

## SSCE088PO. Inteligencia emocional para docentes



**Sku:** PIN\_SSCE088PO

**Horas:** 60

**Formato:** HTML

### OBJETIVOS

- Utilizar eficazmente los modelos, instrumentos de evaluación y tratamiento de la inteligencia emocional en el aula.

### CONTENIDOS

#### 1. Conceptualización de inteligencia emocional.

- 1.1. El origen de la inteligencia emocional.
- 1.2. Componentes de las emociones.
- 1.3. Las emociones en el aprendizaje.
- 1.4. Aprendizaje cooperativo: ventajas académicas y afectivas. Técnicas de aprendizaje cooperativo.

#### 2. Emociones, inteligencia y educación emocional.

- 2.1. El estallido emocional: la estructura del cerebro. - El cerebro emocional.
- 2.2. Entendiendo el miedo, la ira, la depresión, tristeza y apatía.
- 2.3. Técnicas para el control emocional.

#### 3. Modelos teóricos en inteligencia emocional.

- 3.1. Los componentes de la motivación.
  - Las claves de la motivación: autoestima, valores y afecto.
  - Técnicas de automotivación.
  - Como motivar para el estudio y el aprendizaje.
- 3.2. La empatía.
  - El lenguaje de los sentimientos y las emociones: tres herramientas para la empatía.
  - El lenguaje no verbal.
  - Las emociones primarias y secundarias.
  - Técnicas de escucha empática.

- Escucha activa y asertividad.

**4. Inteligencia emocional y rendimiento escolar.**

**5. La educación emocional en educación infantil.**

**6. La educación emocional en educación primaria.**

**7. La educación emocional en educación secundaria.**

**8. La comunicación en el aprendizaje.**

- Aprender a discutir.
- Los conflictos en el aula.
- Técnicas para manejar conflictos y negociaciones.
- Aprendiendo a emprender: responsabilidad compartida.
- Liderazgo.

**9. Evaluación de la inteligencia emocional.**

**10. Intervención en el aula.**