

SSCG014PO. Cyberbullying



Sku: PIN_SSCG014PO

Horas: 50

Formato: HTML

OBJETIVOS

- Comprender la Naturaleza y el alcance del Cyberbullying: Identificar las formas y medios a través de los cuales se lleva a cabo el cyberbullying, y reconocer como difiere del bullying tradicional.
- Identificación y prevención: Equipar a los participantes con herramientas para identificar signos de cyberbullying y aplicar estrategias preventivas en escuelas, hogares, y otros entornos.
- Intervención y apoyo: Desarrollar habilidades para intervenir en situaciones de cyberbullying y proporcionar apoyo emocional y psicológico a las víctimas.
- Marco Legal y ético: Familiarizarse con las leyes y regulaciones existentes relacionadas con el cyberbullying y entender las responsabilidades éticas de todos los involucrados.
- Fomentar la ciudadanía digital responsable: Inculcar en los participantes la importancia de una conducta en línea ética y responsable, promoviendo un ambiente en línea seguro y respetuoso.
- Desarrollo de un Plan de acción comunitario: Guiar a los participantes en la creación de un plan de acción para enfrentar el cyberbullying en sus comunidades, involucrando a múltiples partes interesadas.
- Evaluación y actualización de estrategias: Implementar un enfoque continuo de evaluación y actualización de estrategias para garantizar que las intervenciones sean efectivas y se ajusten a las cambiantes tendencias del cyberbullying.

CONTENIDOS

1. Conceptos básicos de cyberbullying.

- 1.1. Definición. Características del cyberbullying.
- 1.2. Similitudes y diferencias del acoso escolar con el cyberbullying.
- 1.3. Causas generales de la aparición del cyberbullying.
- 1.4. Tipos de cyberbullying.
- 1.5. Roles que intervienen en el cyberbullying.
- 1.6. Medios empleados en el acoso a través de medios electrónicos.

- 1.7. Conductas mas habituales de ciberbullying.
- 1.8. Consecuencias del ciberbullying.
- 1.9. Indicadores de riesgo.
- 1.10. Factores de protección.

2. Los adolescentes y las TIC.

- 2.1. Las TIC en los hogares.
- 2.2. Edades y usos de Internet.
- 2.3. Frecuencia de la conexión.
- 2.4. Reacción ante los riesgos.
- 2.5. Redes sociales.
- 2.6. Blogs.
- 2.7. Chat.
- 2.8. SMS.
- 2.9. Videojuegos online.
- 2.10. Teléfonos móviles.
- 2.11. Riesgos versus oportunidad educativa.
- 2.12. Cuestionario al alumnado de secundaria sobre redes sociales de internet y adolescentes.

3. El reto de la escuela digital

- 3.1. Elaboración de normas y políticas respecto del ciberbullying.
- 3.2. Marco general.
- 3.3. Plan de convivencia y Plan de acción tutorial.
- 3.4. Evaluación de ciberbullying.
- 3.5. Perfiles y características de victimas y agresores.
- 3.6. Sensibilización y formación de la comunidad educativa.
- 3.7. Alfabetización digital.
- 3.8. Ciudadanía digital y ciberconvivencia: la ¿Netiqueta?.
- 3.9. Desarrollo del concepto de privacidad.
- 3.10. Aplicación del programa de alumnos ayudantes.
- 3.11. Modelos de registro para el análisis de la realidad del centro en materia de ciberconvivencia y clima escolar.
- 3.12. Cuestionario para la evaluación de la convivencia en los centros educativos.
- 3.13. Cuestionario de ciberbullying.

4. Factores de protección familiar.

- 4.1. Educación en valores: trasladar el sentido común al ciberespacio.
- 4.2. Reglas básicas de seguridad para las familias.
- 4.3. Mi acuerdo para el uso de la Red.
- 4.4. Consejos específicos según la edad de los menores.
- 4.5. Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC: correo electrónico, chat, web, juegos online, teléfonos móviles, programas P2P.
- 4.6. Conductas a evitar como educadores en nuevas tecnologías.
- 4.7. Aplicaciones técnicas de seguridad.

- 4.8. Consideraciones de alcance legal.

5. Protocolo ciberbullying de intervención escolar.

- 5.1. Observación de indicadores para la identificación de víctimas y agresores.
- 5.2. Protocolo ciberbullying de intervención escolar.
- 5.3. Fase 1: Detección y obtención de información preliminar.
- 5.4. Fase 2: Investigación e informe.
- 5.5. Fase 3: El Plan de actuación.
- 5.6. Fase 4: Seguimiento del plan.
- 5.7. Decálogo para frenar el hostigamiento. Consejos para las víctimas.
- 5.8. Mitos e ideas erróneas sobre el maltrato entre escolares.

6. Análisis jurídico del acoso entre menores a través de medios electrónicos.

- 6.1. Encuadre conceptual y jurídico de las conductas de ciberbullying.
- 6.2. Decálogo de los derechos de niños y niñas en Internet.
- 6.3. Responsabilidad penal del menor.
- 6.4. Las pruebas electrónicas.
- 6.5. Como presentar una denuncia.