



## **UC226: Apoyos en las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad**

---

**Sku:** UC226\_V2

**Horas:** 150

### **OBJETIVOS**

- Analizar las características de las personas con discapacidad, y/o con enfermedades y situaciones generadoras de dependencia, relacionándolas con los grados de dependencia.
- Aplicar técnicas de aseo e higiene personal seleccionándolas en función de las demandas y necesidades de la persona y/o familia, en su caso
- Aplicar medidas de apoyo en el vestir y desvestir, transmitiendo calma y seguridad a una persona usuaria, respetando su intimidad y autodeterminación.
- Aplicar medidas de apoyo en el proceso de ingesta de alimentos, siguiendo las indicaciones propuestas de una supuesta persona usuaria, representante legal o las prescritas por un supuesto facultativo, en función de la técnica demandada.
- Aplicar medidas de apoyo en un proceso de administración de medicación, siguiendo indicaciones prescritas por un facultativo, en función de la técnica demandada por el mismo.
- Aplicar técnicas de apoyo para la movilidad funcional de una persona en función de su grado y nivel de dependencia, potenciando su autonomía en su vida diaria.

### **CONTENIDOS**

#### **UD1. Características de las personas en situación de dependencia o con discapacidad**

- Promoción y prevención de la autonomía personal. Grados y niveles de dependencia. Valoración de la situación de dependencia. Grado de limitaciones en la actividad. Actividades básicas de la vida diaria (ABVD).

- Calidad de vida, apoyos y autodeterminación de las personas en situación de dependencia y/o con discapacidad
- El proceso de envejecimiento. La enfermedad y la convalecencia. La enfermedad mental.
- Enfermedades asociadas a la clasificación de las discapacidades.
- Las discapacidades: concepto, clasificación y etiologías frecuentes, características y necesidades.
- La sexualidad y las relaciones afectivas. Salud sexual.
- Principios éticos universales de la asistencia. Modelos de atención centrada en la persona. La filosofía de vida independiente.
- La interacción social. La comunicación y el lenguaje. El proceso comunicativo.
- Formas de comunicación: no verbal, alternativa o aumentativa y verbal.
- Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación (SAAC)
- Prótesis auditivas y productos de apoyo a la comunicación oral. Nociones de accesibilidad y usabilidad de las TIC: tecnologías de apoyo, accesibilidad y uso de las TIC para personas con discapacidad.
- Valoración de las necesidades, capacidades y preferencias comunicativas individuales: factores personales, factores sociales, factores físicos y ambientales y factores situacionales.

## **UD2. Apoyos a la realización de actividades relacionadas con el aseo, la higiene y la imagen personal**

- Características de estructura y funcionamiento del órgano cutáneo. Patologías y alteraciones.
- Riesgos biológicos.
- Apoyos y técnicas de aseo, higiene corporal e imagen personal.
- Higiene de cuidados específicos: incontinencias (urinarias y fecales), úlceras por presión, personas encamadas, equipos de ostomía, entre otros.
- Técnicas de recogida de eliminaciones.
- Vestuario: tipos de prendas. Prendas especiales. Acontecimientos y meteorología.
- Tipos de apoyo en el vestido / desvestido: técnicas utilizadas y participación de la persona.
- Productos de apoyo para la higiene y el aseo personal, vestido y desvestido.
- Higiene de la ropa de cama. Clasificación y preparado de la ropa de cama, vestir y hogar. Orden de colocación.
- Situaciones de emergencia en el aseo, la higiene y la imagen personal y métodos principales de resolución.
- Desinfección de las habitaciones.
- Equipos de Protección Individual (EPI).

## **UD3. Apoyos a la realización de actividades relacionadas con los procesos de alimentación**

- Características de la estructura y funcionamiento de los sistemas digestivo y endocrino. Patologías y alteraciones.
- Elección del menú. Alimentos: tipos, clases, y propiedades generales. Tipos de dietas según necesidades nutricionales y patologías.

- Modos alternativos de alimentación. Nutrición enteral y parenteral. Actuaciones en situación de riesgo.
- Productos de apoyo para la ingesta de alimentos. Apoyos a la alimentación: técnicas y elementos de ayuda.

#### **UD4. Apoyos en la preparación y administración de medicación**

- Farmacología general.
- Administración de medicamentos y otros tratamientos.
- Clasificación de los medicamentos según su forma farmacéutica: sólidos, semisólidos, líquidos, gaseosos, otras formas.
- Técnicas de preparación y administración de medicación por vía oral, tópica y rectal, de aerosoles y oxígeno.
- Productos de apoyo para la administración de medicamentos: dosificadores, jeringuillas desechables, bandejas de medicación semanal, entre otros.
- Procedimientos en la administración de tratamientos locales. Técnicas de aplicación de frío y calor.
- Productos y aparatos: manta eléctrica, lámpara de calor, bolsa de hielo, collar de hielo, bolsa de frío, entre otras. Constantes vitales: temperatura, frecuencia respiratoria, presión arterial y frecuencia cardíaca, entre otros.
- Equipos de Protección Individual (EPI).

#### **UD5. Apoyos a la realización de actividades relacionadas con la movilidad funcional**

- Características de la estructura y funcionamiento del aparato locomotor. Patologías y alteraciones.
- Biomecánica de las articulaciones. Posiciones anatómicas.
- La accesibilidad universal y el diseño universal o diseño para todas las personas.
- Técnicas de movilización, traslado y deambulación.
- Productos de apoyo para la movilidad funcional. Órtesis, prótesis y otros elementos de apoyo.
- Cambios posturales, transferencias y deambulación. Técnicas y métodos principales de apoyo.
- Higiene postural y ergonomía
- Aplicación de los principios de mecánica corporal en la prevención de riesgos profesionales.
- Equipos de Protección Individual (EPI).