



## MP1786. Competencia Digital para la Práctica Docente

**Sku:** PFT\_MP1786

**Horas:** 30

**Formato:** HTML

### OBJETIVOS

- Desarrollar la capacidad de integrar de forma crítica, segura y pedagógicamente eficaz las tecnologías digitales en la práctica docente.
- Desarrollar la capacidad de integrar las tecnologías digitales en la actividad docente y en la participación educativa de forma responsable y efectiva.
- Aplicar estrategias éticas y eficientes para buscar, seleccionar, organizar y utilizar información digital con criterios de calidad y legalidad.
- Incorporar herramientas y recursos digitales en el diseño, desarrollo y seguimiento de experiencias de aprendizaje significativas.
- Implementar sistemas e instrumentos digitales de evaluación que permitan analizar datos y ofrecer retroalimentación útil para mejorar la práctica docente.
- Garantizar un uso de las tecnologías digitales que promueva la accesibilidad, la equidad, la privacidad y la inclusión del alumnado.
- Fomentar la capacidad crítica, segura y responsable del uso de medios digitales para comunicarse, colaborar y desenvolverse en entornos digitales diversos.

### CONTENIDOS

#### **Unidad Didáctica 1. Competencia Digital Docente y Participación Educativa**

- 1.1 Comunicación organizativa y proyección institucional.
- 1.2 Participación digital en órganos de gobierno y coordinación docente.
- 1.3 Reflexión, investigación-acción y mejora docente.
- 1.4 Actualización profesional y aprendizaje digital continuo.
- 1.5 Uso responsable, seguro y saludable de las tecnologías digitales.

#### **Unidad Didáctica 2. Búsqueda y Gestión Ética de Información Digital**

- 2.1 Motores de búsqueda y estrategias de localización de contenidos.
- 2.2 Organización, metadatos y selección crítica de contenidos.
- 2.3 Formatos, propiedad intelectual y licencias de uso.

- 2.4 Creación, adaptación y accesibilidad de contenidos digitales.
- 2.5 Evaluación de la calidad, protección de datos y mejora continua.

### **Unidad Didáctica 3. Integración de Tecnologías en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje**

- 3.1 Modelo TPACK y planificación digital de la docencia.
- 3.2 Gestión técnica y uso autónomo de recursos digitales.
- 3.3 Orientación, retroalimentación y seguimiento del aprendizaje.
- 3.4 Comunicación, cooperación y actividades colaborativas en línea.
- 3.5 Aprendizaje autorregulado y herramientas digitales de reflexión.

### **Unidad Didáctica 4. Evaluación Digital y Retroalimentación para la Mejora Educativa**

- 4.1 Uso crítico y seguro de tecnologías en la evaluación.
- 4.2 Creación de instrumentos digitales y resolución de problemas.
- 4.3 Gestión, análisis e interpretación de datos con TIC e IA.
- 4.4 Retroalimentación digital y adaptación de la práctica docente.
- 4.5 Coordinación docente y evaluación de las tecnologías empleadas.

### **Unidad Didáctica 5. Accesibilidad, Privacidad y Uso Inclusivo de las Tecnologías**

- 5.1 Tecnologías digitales para la accesibilidad universal del alumnado.
- 5.2 Equidad digital y compensación de desigualdades en el aprendizaje.
- 5.3 Estrategias pedagógicas digitales para la personalización educativa.
- 5.4 Tecnologías que fomentan el compromiso activo y las competencias cognitivas.
- 5.5 Aprendizaje basado en investigación y creación digital.
- 5.6 Entornos y actividades digitales para la motivación e implicación del alumnado.

### **Unidad Didáctica 6. Alfabetización Mediática y Desarrollo de la Competencia Digital**

- 6.1 Navegación segura, IA y pensamiento crítico digital.
- 6.2 Evaluación de la calidad informativa y gestión segura de datos.
- 6.3 Etiqueta digital, comportamiento online y diversidad cultural.
- 6.4 Normativas sobre derechos digitales, propiedad intelectual e identidad.
- 6.5 Entornos digitales para la comunicación, colaboración y bienestar.