

## Francés A1 2026\_10\_(Ve)

---



**Sku:** 132032IN

**Horas:** 80

**Formato:** HTML

### OBJETIVOS

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.
- Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.
- Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.
- Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

### CONTENIDOS

#### 1. Comenzar a dialogar en francés.

- Familiarizarse con los sonidos del francés y el alfabeto
- Primeras palabras en francés

- Primeras reflexiones léxicas, fonológicas y gramaticales
- Portfolio

## **2. Presentarse.**

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Interacción oral
- Expresión escrita
- Reflexiones léxicas, fonológicas y gramaticales
  
- Portfolio

## **3. Las nacionalidades.**

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Interacción oral
- Expresión escrita
- Reflexiones léxicas, fonológicas y gramaticales
  
- portfolio

## **4. Aprender a situarnos en el tiempo.**

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Interacción oral
- Expresión escrita
- Reflexiones léxicas, fonológicas y gramaticales
- Portfolio

## **5. Describir la clase.**

- Comprensión oral

- Comprensión escrita
  - Expresión oral
  - Interacción oral
  - Expresión escrita
  - Reflexiones léxicas, fonológicas y gramaticales
- 
- portfolio

## **6. La oficina y el Trabajo.**

- Comprensión oral
  - Comprensión escrita
  - Expresión oral
  - Interacción oral
  - Expresión escrita
  - Reflexiones léxicas, fonológicas y gramaticales
- 
- Portfolio

## **7. La casa, la familia y los números.**

- Comprensión oral
  - Comprensión escrita
  - Expresión oral
  - Interacción oral
  - Expresión escrita
  - Reflexiones léxicas, fonológicas y gramaticales
- 
- portfolio

## **8. El lugar de trabajo.**

- Comprensión oral
  - Comprensión escrita
  - Expresión oral
  - Interacción oral
  - Expresión escrita
  - Reflexiones léxicas, fonológicas y gramaticales
- 
- Portfolio

## **9. Familia y vestimenta.**

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Interacción oral
- Expresión escrita
- Reflexiones léxicas, fonológicas y gramaticales
- portfolio

## **10. Nos describimos.**

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Interacción oral
- Expresión escrita
- Reflexiones léxicas, fonológicas y gramaticales
- Portfolio

## **11. El tiempo.**

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Interacción oral
- Expresión escrita
- Reflexiones léxicas, fonológicas y gramaticales
- Portfolio

## **12. Las actividades cotidianas.**

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Interacción oral
- Expresión escrita

- Reflexiones léxicas, fonológicas y gramaticales
- Portfolio

### **13. Ir de compras**

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Interacción oral
- Expresión escrita
- Reflexiones léxicas, fonológicas y gramaticales
- Portfolio

### **14. Nuestras acciones en el pasado.**

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Interacción oral
- Expresión escrita
- Reflexiones léxicas, fonológicas y gramaticales
- Portfolio

### **15. Hacer balance.**

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Interacción oral
- Expresión escrita
- Reflexiones léxicas, fonológicas y gramaticales
  
- Página