

Autismo en el aula.

Sku: PC721

Horas: 30

Formato: HTML

OBJETIVOS

Elaborar intervenciones para personas autistas desde un enfoque educativo.

CONTENIDOS

Fundamentos del autismo y su desarrollo.

Para comenzar.

En esta lección introductoria descubrirás los conceptos más importantes para comprender el autismo en el aula. Exploraremos qué es el trastorno del espectro autista (TEA), la diversidad de perfiles existentes, y la importancia de la identificación temprana y el enfoque inclusivo en educación. Te ayudaremos a familiarizarte con términos clave y a prepararte para profundizar en los temas del curso.

Al finalizar la lección, tendrás una visión general clara y motivadora sobre los retos y oportunidades de la educación inclusiva para el alumnado con autismo, y sabrás qué esperar de las siguientes unidades.

Concepto de autismo y trastornos del desarrollo.

En esta extensa lección profundizaremos en el concepto actual de autismo (TEA) y cómo ha evolucionado a lo largo de la historia clínica y educativa. Analizaremos los marcos diagnósticos más importantes (DSM y CIE), las diferencias clave entre subcategorías históricas, las razones detrás de la desaparición de etiquetas como 'Asperger', y el paso de la perspectiva de déficit hacia el enfoque contemporáneo dimensional y de neurodiversidad. También veremos cómo el autismo se inserta hoy en día dentro de los trastornos del neurodesarrollo, y cómo distinguirlo de otras condiciones afines. Incluimos tablas comparativas, ejemplos prácticos escolares, referencias internacionales y glosario técnico con el objetivo de dotar al estudiante de herramientas sólidas para analizar críticamente los diagnósticos, planificar apoyos y comunicar de manera precisa en el ámbito educativo.

Causas y factores de riesgo.

En esta lección exploraremos en profundidad la etiología del trastorno del espectro autista (TEA): por qué no existe un único origen, cuáles son los principales factores genéticos y ambientales asociados, cómo interactúan entre sí y por qué la multicausalidad es el paradigma actual. Analizaremos estudios recientes sobre herencia, mutaciones, riesgos prenatales, exposición ambiental, nutrición, factores perinatales, así como la importancia de la evidencia científica para desmontar mitos frecuentes y orientar la prevención y la educación inclusiva.

Al finalizar la lección, tendrás herramientas para comprender los riesgos y su peso relativo, identificar bulos, y relacionar estos conceptos con el entorno escolar, la detección temprana y la toma de decisiones educativas fundamentadas.

Síntomas y diagnóstico diferencial.

En esta lección, exploraremos en profundidad cómo se manifiestan los principales síntomas del trastorno del espectro autista (TEA), su variabilidad y el rol fundamental que cumple el diagnóstico diferencial para evitar errores frecuentes en la identificación. Estudiaremos ejemplos concretos de conducta, los instrumentos de cribado, las herramientas de evaluación clínica y cómo distinguir el TEA de otros trastornos como TDAH, dificultades del lenguaje, ansiedad, entre otros. Al finalizar, comprenderás los matices de la presentación clínica y tendrás las bases para contribuir a la detección y derivación adecuada en el entorno escolar.

Desarrollo y características del niño/a con autismo.

En esta lección exploraremos a fondo el desarrollo del niño y la niña con autismo, abordando las características singulares que presentan a lo largo de las distintas etapas evolutivas. Analizaremos desde la etapa prenatal hasta las transiciones educativas, deteniéndonos en aspectos claves como la motricidad, el procesamiento sensorial, el lenguaje, la cognición, el desarrollo social y emocional, la autorregulación y la importancia de la diversidad. Incluiremos ejemplos prácticos, estrategias y recursos aplicados al contexto escolar, promoviendo una visión integral y basada en la evidencia.

Esta lección te permitirá comprender cómo las trayectorias del desarrollo pueden variar en los niños/as con autismo, cómo identificar señales importantes en el aula y adaptar apoyos para favorecer el aprendizaje y la participación.

Ejercicio práctico de libre expresión escrita.

En esta lección tendrás la oportunidad de poner en práctica lo aprendido sobre los fundamentos del autismo y su desarrollo. Mediante ejercicios de redacción, podrás explorar diferentes perspectivas y escenarios relacionados con el diagnóstico, las causas, los mitos, la historia y la inclusión educativa del alumnado con autismo. Lo importante es que desarrolles tu creatividad y aplicabilidad, reflexionando con ejemplos, argumentos y propuestas fundamentadas en la evidencia.

Estos ejercicios están diseñados para impulsar el pensamiento crítico, la originalidad y el uso riguroso de los conceptos estudiados, conectando teoría y práctica en situaciones reales relevantes para tu contexto profesional y social.

Role playing y estado de avance.

En esta lección de repaso vas a consolidar los contenidos clave sobre los fundamentos del autismo y su desarrollo. Primero, podrás practicar y memorizar conceptos esenciales mediante un set de tarjetas didácticas. A continuación, te enfrentarás a un escenario de role playing donde pondrás a prueba tu comprensión práctica dialogando con un tutor virtual sobre situaciones reales en el aula.

Evaluación de la unidad.

Pon a prueba lo aprendido sobre los fundamentos del autismo y su desarrollo. Contestarás un conjunto de preguntas clave para consolidar tus conocimientos y reforzar los conceptos principales de la unidad.

Esta evaluación abarca criterios diagnósticos, factores de riesgo, manifestaciones clínicas, modelos explicativos y enfoques inclusivos en el ámbito educativo.

Aprendizaje y necesidades educativas especiales.

Para comenzar.

En esta introducción a la unidad “Aprendizaje y necesidades educativas especiales”, descubrirás los conceptos esenciales sobre el autismo en el aula inclusiva, el papel del entorno, y los desafíos más frecuentes en la lectura, la escritura y el aprendizaje. Este primer contacto te permitirá familiarizarte con los términos clave y con la visión general del enfoque educativo inclusivo, preparándote para profundizar en los contenidos en las lecciones siguientes.

Recomendamos avanzar con curiosidad y una mente abierta, ya que esta unidad busca combinar rigor científico, experiencia práctica y sensibilidad hacia la diversidad en el aula.

Dificultades de aprendizaje en autismo.

En esta lección exploraremos a fondo las dificultades de aprendizaje (DA) que afectan al alumnado autista desde una perspectiva científica, práctica y actualizada. Analizaremos los factores cognitivos, lingüísticos, sensoriales y contextuales que las originan, así como los perfiles más frecuentes en lectura, escritura y matemáticas. Además, presentaremos estrategias de evaluación e intervención apoyadas en la investigación reciente, ejemplificaremos casos integradores y ofreceremos herramientas docentes para convertir el aula en un entorno más inclusivo y eficaz.

Procesos cognitivos y aprendizaje.

En esta lección descubrirás cómo los procesos cognitivos fundamentales ?como la atención, la memoria de trabajo, las funciones ejecutivas y la teoría de la mente? influyen en el aprendizaje de estudiantes autistas. Analizaremos sus características, evidencias actuales y ejemplos prácticos en el aula. Profundizaremos en cómo aprovechar fortalezas, compensar desafíos y diseñar apoyos pedagógicos eficientes. Incluiremos además herramientas, tecnologías emergentes y orientaciones para evaluar y potenciar estos procesos en contextos educativos diversos.

Dificultades de lectura y escritura.

En esta lección, analizarás en profundidad las dificultades de lectura y escritura que pueden presentar los alumnos y alumnas autistas, desde una perspectiva neurocognitiva, sensorial y contextual. Conocerás los perfiles lectores más comunes, los procesos implicados en la comprensión, la evaluación integral multidimensional de la lectoescritura y las adaptaciones recomendadas basadas en la evidencia científica. Además, explorarás intervenciones didácticas y tecnológicas para mejorar la inclusión y el rendimiento en estas áreas fundamentales, utilizando recursos concretos y aplicables en aula.

Herramientas pedagógicas adaptadas.

En esta lección abordaremos las herramientas pedagógicas adaptadas esenciales para una educación inclusiva del alumnado autista. Aprenderás a identificar, argumentar y seleccionar los recursos y tecnologías de apoyo más adecuados, desde el Diseño Universal para el Aprendizaje y los sistemas aumentativos de comunicación hasta los ajustes sensoriales, ambientales y digitales clave. A través de ejemplos concretos, tablas comparativas, infografías y estudios de caso, descubrirás cómo convertir la teoría en práctica en el aula, evaluando el impacto y la pertinencia de cada intervención en función de la diversidad real del alumnado.

Ejercicio práctico de libre expresión escrita.

Pon en práctica tus conocimientos sobre aprendizaje y necesidades educativas especiales en el alumnado autista. Este ejercicio te invita a explorar casos reales o ficticios, diseñar apoyos y reflexionar críticamente sobre tu contexto, empleando creatividad y rigor profesional. Es una oportunidad para demostrar tu comprensión, ingenio y sensibilidad inclusiva.

Role playing y estado de avance.

En esta lección de repaso consolidarás los conceptos clave sobre el aprendizaje y las necesidades educativas especiales en alumnado autista. A través de una dinámica de tarjetas y un roleplay guiado por IA, tendrás la oportunidad de revisar, practicar y reflexionar sobre estrategias, herramientas y ajustes para la inclusión.

Evaluación de la unidad.

Demuestra tus conocimientos sobre los contenidos clave de la unidad. Responderás preguntas de opción múltiple centradas en dificultades de aprendizaje, procesos cognitivos, ajustes sensoriales, estrategias pedagógicas y herramientas adaptadas para el alumnado autista. Este test te permitirá consolidar lo aprendido y detectar posibles áreas de repaso.

Diagnóstico y evaluación psicoeducativa.

Para comenzar.

En esta lección introductoria descubrirás por qué el diagnóstico y la evaluación psicoeducativa son mucho más que una “etiqueta” en el caso del autismo: son el punto de partida para personalizar apoyos, construir alianzas y transformar la experiencia escolar desde la diversidad. Exploraremos las diferencias clave entre diagnóstico clínico y evaluación educativa, sus principios esenciales y las razones éticas para hacerlas bien. ¡Prepárate para conocer historias, conceptos y retos reales del aula que darán sentido al resto de la unidad!

Estrategias y técnicas de evaluación.

En esta lección, profundizaremos en las estrategias y técnicas centrales de la evaluación psicoeducativa en el alumnado autista. Aprenderás a aplicar los principios multimétodo y multiinformante, a seleccionar instrumentos adecuados para diferentes dominios (comunicación, funciones ejecutivas, sensorial, etc.), y a desarrollar protocolos paso a paso que integran la observación, la entrevista y las pruebas estandarizadas. Además, exploraremos herramientas innovadoras como la tele-evaluación, la analítica de aprendizaje y la realidad virtual, así como aspectos éticos esenciales. El objetivo es que puedas convertir

la evaluación en una brújula para la intervención inclusiva, basada en evidencia y alineada con la neurodiversidad.

Aspectos a evaluar.

En este módulo estudiarás en profundidad los dominios clave que componen la evaluación psicoeducativa en el Trastorno del Espectro Autista (TEA). Aprenderás a identificar y analizar áreas como la comunicación, la interacción social, las funciones ejecutivas, el procesamiento sensorial, el rendimiento académico, la salud mental, las fortalezas e intereses, el entorno y las barreras contextuales, la calidad de vida y los aspectos culturales y familiares. A través de ejemplos y casos prácticos, conocerás herramientas estandarizadas, estrategias innovadoras y pautas éticas esenciales para integrar los datos en recomendaciones funcionales para el aula inclusiva.

Al finalizar la lección, serás capaz de estructurar una valoración completa, elegir instrumentos confiables y conectar tus hallazgos con ajustes pedagógicos basados en la neurodiversidad, asegurando informes claros, relevantes y culturalmente sensibles.

Elaboración del informe psicoeducativo.

En esta lección aprenderás a transformar los hallazgos del diagnóstico y la evaluación psicoeducativa en un informe integral, funcional y neuroafirmativo. Analizaremos la importancia de la ética, los elementos claves y la macroestructura del informe, así como estrategias prácticas para presentar los resultados, sintetizar información y formular recomendaciones SMART-ER. Mediante ejemplos, infografías y actividades, adquirirás competencias para redactar informes claros, útiles y centrados en las fortalezas, que empoderen al estudiante, faciliten la colaboración escuela-familia y orienten acciones inclusivas.

Estudio de caso práctico.

En esta lección, recorrerás en profundidad el caso práctico de un estudiante autista desde los primeros indicios hasta la puesta en marcha del plan de intervención y seguimiento escolar. Analizaremos paso a paso cómo se plantea el protocolo de evaluación psicoeducativa, cómo se integran los resultados de pruebas y observaciones, el diseño de estrategias SMART-ER y la reflexión final sobre el ciclo de mejora continua. Aprenderás a aplicar todos los principios vistos en la unidad —validez ecológica, enfoque neuroafirmativo, multimétodo y multiinformante— en un caso realista, con tablas, ejemplos y modelos replicables para tu labor profesional.

Ejercicio práctico de libre expresión escrita.

En esta lección pondrás en práctica tus conocimientos sobre diagnóstico y evaluación psicoeducativa del autismo, aplicando el enfoque neuroafirmativo y los principios éticos aprendidos en la unidad. Los ejercicios te invitan a sintetizar información, argumentar soluciones y expresar tus ideas de forma analítica y creativa. Aprovecha esta oportunidad para reflexionar y escribir sobre casos y dilemas auténticos que se presentan en la escuela inclusiva.

Role playing y estado de avance.

En esta lección de repaso consolidarás los conceptos y competencias clave sobre diagnóstico y evaluación psicoeducativa en el autismo aprendidos en la unidad. Repasarás términos esenciales, instrumentos, principios éticos y el método SMART-ER mediante tarjetas interactivas, y pondrás en práctica el enfoque neuroafirmativo en un escenario de roleplay guiado.

Evaluación de la unidad.

Esta lección pone a prueba los conocimientos adquiridos sobre diagnóstico y evaluación psicoeducativa en el autismo dentro del aula. Responde las preguntas de opción múltiple para repasar los conceptos clave y comprobar tu comprensión antes de avanzar al siguiente módulo.

Tratamiento e intervención psicoeducativa.

Para comenzar.

En esta lección introductoria descubrirás los principios fundamentales del tratamiento e intervención psicoeducativa para estudiantes autistas en el contexto escolar. Aprenderás qué significa intervenir de manera ética, inclusiva y basada en la evidencia, y conocerás los retos más habituales en la puesta en práctica de apoyos dentro y fuera del aula. Prepárate para explorar los conceptos clave que guiarán todo el estudio de esta unidad.

Fundamentos de la intervención psicoeducativa.

En esta lección explorarás los cimientos clave de la intervención psicoeducativa en el autismo, su evolución histórica, principios éticos y prácticos, y su integración en entornos escolares diversos. Descubrirás cómo transformar una evaluación en un plan de acción individualizado, entenderás el sistema multinivel de apoyos (MTSS) y analizarás las Evidence-Based Practices (EBP) reconocidas internacionalmente, incluyendo su selección, aplicación y adaptación cultural.

La lección profundiza en ejemplos concretos, modelos multinivel, diseño de objetivos SMART-ER, monitorización de datos y la importancia de la perspectiva neuroafirmativa. Aprenderás a implementar estrategias de calidad, medibles y éticas, integrando la voz del estudiante y la participación familiar para garantizar una educación realmente inclusiva y basada en la mejor evidencia científica.

Aplicación de la modificación de conducta.

En esta lección aprenderás en profundidad cómo aplicar la modificación de conducta (MC) de manera ética, adaptada y basada en evidencia en estudiantes autistas. Analizaremos los principios que sustentan la MC, su evolución hacia modelos neuroafirmativos y de Apoyo Conductual Positivo, los pasos para la evaluación funcional, la selección y uso de reforzadores, el diseño e implementación de planes de intervención (BIP), la integración en marcos multinivel (MTSS) y la inclusión de la voz del estudiante. Además, revisarás estrategias específicas, errores frecuentes y su prevención, la tecnología disponible y aspectos éticos y culturales que garantizan intervenciones de calidad y respeto.

Tratamientos convencionales basados en evidencia.

En esta lección profundizarás en los tratamientos convencionales para el autismo que cuentan con un sólido respaldo científico. Analizaremos los fundamentos, componentes y la evidencia que respalda intervenciones como ABA (Análisis Aplicado de la Conducta), NDBI(Intervenciones Naturalistas Conductual-Desarrollo), TEACCH, integración sensorial (ASI), terapia cognitivo-conductual adaptada (TCC-A), comunicación aumentativa y otras. También aprenderás cómo seleccionar y combinar prácticas según el perfil del estudiante, el contexto escolar, los niveles de apoyo (MTSS), la perspectiva neuroafirmativa y los ajustes culturales y lingüísticos. Incluiremos casos prácticos, tablas comparativas, infografías y ejercicios interactivos para consolidar el aprendizaje.

Tratamientos alternativos y ajuste del plan.

En esta lección estudiarás las terapias alternativas y complementarias (TAC) para el autismo, diferenciando ciencia de creencias y valorando la evidencia que respalda prácticas como la musicoterapia, la equinoterapia, el cannabidiol (CBD), los probióticos, neurofeedback y más. Aprenderás a identificar los riesgos clínicos y éticos de algunas propuestas, integrar —cuando proceda— TAC seguras a un plan psicoeducativo, y aplicar ciclos de mejora y ajuste basados en datos. Se incluye una perspectiva crítica y culturalmente sensible, un marco decisional práctico, ejemplos reales y herramientas para escuelas y familias.

Ejercicio práctico de libre expresión escrita.

En esta lección tendrás la oportunidad de aplicar de manera creativa los conocimientos adquiridos sobre tratamientos e intervenciones psicoeducativas en el autismo. Resolverás ejercicios de redacción abierta que te invitan a integrar conceptos como DUA, MTSS, objetivos SMART-ER, prácticas basadas en evidencia, estrategias de ajuste y consideraciones éticas en contextos escolares reales o simulados. Así, no solo consolidarás tu aprendizaje, sino que también desarrollarás competencias de análisis crítico, argumentación y diseño de intervenciones.

Role playing y estado de avance.

Esta lección te ayuda a repasar y consolidar los aprendizajes clave sobre tratamientos e intervención psicoeducativa para el autismo en el aula. Comenzarás con una batería de tarjetas didácticas que pondrán a prueba tus conocimientos sobre terminología, procedimientos, modelos y estrategias revisadas en la unidad. Después, participarás en una simulación interactiva con apoyo de inteligencia artificial, en la que elaborarás decisiones colaborativas dentro de un caso práctico escolar. El objetivo es reforzar tu dominio técnico y ético, así como tu capacidad de aplicar los conceptos al trabajo real en equipos educativos.

Evaluación de la unidad.

Pon a prueba tus conocimientos y comprensión sobre el tratamiento e intervención psicoeducativa del autismo en el aula. Esta evaluación abarca conceptos fundamentales abordados en la unidad, incluyendo prácticas basadas en evidencia, planificación de intervenciones, estrategias de modificación de conducta, tratamientos convencionales y alternativos, y consideraciones éticas y culturales.

Evaluación final.

Evaluación final.

Esta es la evaluación final del curso. Aquí pondrás a prueba los conocimientos y habilidades adquiridas sobre autismo, aprendizaje, evaluación e intervención educativa, ética y herramientas prácticas. El examen combina preguntas objetivas y un ejercicio escrito, invitándote a reflexionar y demostrar tu dominio de los conceptos esenciales y la capacidad de argumentar de forma crítica y aplicada.