

SSCE02EXP Formador de teleformadores e-learning



Sku: PC767

Horas: 210

Formato: HTML

OBJETIVOS

Este curso tiene como propósito capacitar a los estudiantes para diseñar y desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales de formación, adaptándolos a las características y necesidades de individuos o grupos. Además, busca proporcionar las herramientas necesarias para orientar el aprendizaje de manera contextualizada, favoreciendo una mayor cualificación de los alumnos. Finalmente, los participantes adquirirán competencias clave para verificar y evaluar el nivel de cualificación alcanzado en la enseñanza impartida en modalidad de teleformación.

CONTENIDOS

Unidad 1.-Introducción al e-learning

Esta unidad explora el concepto de e-learning, sus diferencias con otras modalidades formativas y los atributos de sus distintos modelos.

Para comenzar

- Introducción al rol del formador y exploración de ideas previas sobre su significado y funciones.

¿Qué es el e-learning?

- Introducción al concepto del e-learning y en qué se diferencia de otras modalidades formativas.

¿Qué modelos de e-learning podemos encontrar en una organización?

- Modelos e-learning más utilizados por las organizaciones, entendidos como nuevas formas de aprender que representan distintas formas de aprendizaje a distancia y semidistancia.

Ejercicio práctico de libre expresión escrita

- Entorno virtual diseñado para que los estudiantes muestren sus aprendizajes de forma creativa y sin restricciones, utilizando diversas formas de expresión escrita como ensayos, narraciones, descripciones y argumentaciones.

Role playing y estado de avance

- Ejercicio para repasar y reforzar los conocimientos adquiridos en las lecciones anteriores antes de enfrentar la evaluación final de la unidad.

Evaluación de la unidad

- Pon a prueba los conocimientos adquiridos durante el estudio de la unidad mediante la evaluación que te proponemos. Asegúrate de prepararte adecuadamente.

Unidad 2.-Teorías del aprendizaje aplicadas en e-learning

Esta unidad define que son teorías del aprendizaje y sus aplicaciones en el e-learning.

Para comenzar

- Introducción al concepto de aprendizaje y, por ende, una breve exploración de las principales teorías del aprendizaje.

Teorías del aprendizaje

- Exploración de las principales teorías del aprendizaje con mayor implicación en e-learning.

Aplicaciones basadas en las teorías del aprendizaje

- Un vistazo a las aplicaciones más utilizadas que están basadas en las teorías del aprendizaje.

Ejercicio práctico de libre expresión escrita

- Entorno virtual diseñado para que los estudiantes muestren sus aprendizajes de forma creativa y sin restricciones, utilizando diversas formas de expresión escrita como ensayos, narraciones, descripciones y argumentaciones.

Role playing y estado de avance

- Ejercicio para repasar y reforzar los conocimientos adquiridos en las lecciones anteriores antes de enfrentar la evaluación final de la unidad.

Evaluación de la unidad

- Pon a prueba los conocimientos adquiridos durante el estudio de la unidad mediante la evaluación que te proponemos. Asegúrate de prepararte adecuadamente.

Unidad 3.-Plataformas tecnológicas (LMS) y estándares en e-learning

Esta unidad define que son las plataformas tecnológicas, sus tipos, así como los estándares e-learning más usados.

Para comenzar

- Introducción a las plataformas tecnológicas y estándares en e-learning y exploración de ideas previas sobre ello.

Plataforma tecnológica

- Conocer qué son las plataformas tecnológicas, qué tipos existen y sus atributos, para impartir una formación online.

Estándares en e-learning

- Conocer qué son los estándares en e-learning, qué indican y cuáles son los más usados.

Ejercicio práctico de libre expresión escrita

- Entorno virtual diseñado para que los estudiantes muestren sus aprendizajes de forma creativa y sin restricciones, utilizando diversas formas de expresión escrita como ensayos, narraciones, descripciones y argumentaciones.

Role playing y estado de avance

- Ejercicio para repasar y reforzar los conocimientos adquiridos en las lecciones anteriores antes de enfrentar la evaluación final de la unidad.

Evaluación de la unidad

- Pon a prueba los conocimientos adquiridos durante el estudio de la unidad mediante la evaluación que te proponemos. Asegúrate de prepararte adecuadamente.

Unidad 4.-Detección de las necesidades de formación

Esta unidad define que son las necesidades formativas, sus tipos. Asimismo, analiza las competencias profesionales para la formación e-learning.

Para comenzar

- Introducción a las necesidades formativas y competencias profesionales para formación e-learning.

Las necesidades formativas

- Conocer las necesidades formativas que permiten evaluar las habilidades y conocimientos del alumnado, así como las metas y objetivos que requieren para

determinar qué tipo de formación se precisan.

Las competencias y sus tipos

- Conocer qué son las competencias profesionales y los tipos que existen dentro del mundo de la formación.

Análisis de las competencias profesionales

- Conocer las competencias profesionales que nos podemos encontrar en el mercado laboral.

Ejercicio práctico de libre expresión escrita

- Entorno virtual diseñado para que los estudiantes muestren sus aprendizajes de forma creativa y sin restricciones, utilizando diversas formas de expresión escrita como ensayos, narraciones, descripciones y argumentaciones.

Role playing y estado de avance

- Ejercicio para repasar y reforzar los conocimientos adquiridos en las lecciones anteriores antes de enfrentar la evaluación final de la unidad.

Evaluación de la unidad

- Pon a prueba los conocimientos adquiridos durante el estudio de la unidad mediante la evaluación que te proponemos. Asegúrate de prepararte adecuadamente.

Unidad 5.-Programación de una acción formativa en e-learning

En esta unidad se explican las características de una programación formativa y las partes que la compone.

Para comenzar

- Conocer la noción de una programación formativa y las partes que la componen para poder llevarla a cabo.

La programación y factores a tener en cuenta en su elaboración

- Conocer la programación y los factores que intervienen en ella para elaborarla.

Los objetivos

- Conocer son los objetivos y cómo debemos desarrollarlos en una acción formativa.

Contenidos

- Seleccionar los contenidos más adecuados para una programación formativa.

Metodología

- Conocer de qué metodologías se dispone para una acción formativa e-learning.

Recursos didácticos

- Conocer los recursos didácticos disponibles para llevar a cabo la acción formativa.

Evaluación en e-learning

- Entender la evaluación como una etapa final importante dentro una programación formativa para determinar el nivel de conocimiento adquirido durante todo el proceso de la formación.

Ejercicio práctico de libre expresión escrita

- Entorno virtual diseñado para que los estudiantes muestren sus aprendizajes de forma creativa y sin restricciones, utilizando diversas formas de expresión escrita como ensayos, narraciones, descripciones y argumentaciones.

Role playing y estado de avance

- Ejercicio para repasar y reforzar los conocimientos adquiridos en las lecciones anteriores antes de enfrentar la evaluación final de la unidad.

Evaluación de la unidad

- Pon a prueba los conocimientos adquiridos durante el estudio de la unidad mediante la evaluación que te proponemos. Asegúrate de prepararte adecuadamente.

Unidad 6.-Diseño y elaboración de contenidos formativos y estrategias de aprendizaje en e-learning

En esta unidad se aplican aspectos de la organización y producción contenidos en el diseño de recursos y estrategias de aprendizaje telemático e interactivo que se puedan utilizar en un curso de modalidad e-learning.

Para comenzar

- Reflexionar sobre lo que implica el diseño y elaboración de contenidos formativos así como conocer los pasos para llevarlo a cabo.

Proceso de creación, organización y producción de contenidos multimedia

- Conocer los recursos telemáticos de los que disponemos además de las plataformas gratuitas o de pago que existen para elaborarlos nosotros mismos.

Recursos telemáticos

- Identificar qué son los recursos telemáticos, cómo utilizarlos y cuáles podemos encontrar más adecuados para formación e-learning.

Definición de estrategias de aprendizaje y conocimiento de algunos tipos existentes

- Reconocer que son las estrategias, cómo desarrollarlas y dónde encontrarlas.

Ejercicio práctico de libre expresión escrita

- Entorno virtual diseñado para que los estudiantes muestren sus aprendizajes de forma creativa y sin restricciones, utilizando diversas formas de expresión escrita como ensayos, narraciones, descripciones y argumentaciones.

Role playing y estado de avance

- Ejercicio para repasar y reforzar los conocimientos adquiridos en las lecciones anteriores antes de enfrentar la evaluación final de la unidad.

Evaluación de la unidad

- Pon a prueba los conocimientos adquiridos durante el estudio de la unidad mediante la evaluación que te proponemos. Asegúrate de prepararte adecuadamente.

Unidad 7.-El tutor: La acción tutorial en e-learning

Esta unidad analiza los componentes de la acción tutorial en e-learning, diferenciado los tipos de tutorías, las características y las funciones del tutor online y el perfil del alumno online.

Para comenzar

- Acercamiento inicial al rol del tutor en línea: oportunidades, retos y perfil en el e-learning.

El tutor y sus funciones

- Identificar las funciones del tutor y su papel en la acción formativa.

Perfil del alumnado

- Conocer cuál es el perfil del alumnado, su diversidad y características.

Las tutorías y sus tipos

- Reconocer la importancia de las tutorías y el seguimiento del alumnado.

Ejercicio práctico de libre expresión escrita

- Entorno virtual diseñado para que los estudiantes muestren sus aprendizajes de forma creativa y sin restricciones, utilizando diversas formas de expresión escrita

como ensayos, narraciones, descripciones y argumentaciones.

Role playing y estado de avance

- Ejercicio para repasar y reforzar los conocimientos adquiridos en las lecciones anteriores antes de enfrentar la evaluación final de la unidad.

Evaluación de la unidad

- Pon a prueba los conocimientos adquiridos durante el estudio de la unidad mediante la evaluación que te proponemos. Asegúrate de prepararte adecuadamente.

Unidad 8.-Evaluación y normativa actual de calidad en e-learning

En esta unidad se argumenta sobre la importancia del uso de herramientas para evaluar aprendizajes en formación online, y la aplicación de normativas.

Para comenzar

- Introducción a la evaluación y normativa como pilares del e-learning.

La evaluación, sus perspectivas y los software utilizados para llevarla a cabo

- Identificar la evaluación y sus distintos puntos de vista o perspectiva en formación e-learning, así como los softwares que utilizaremos para poder hacerlo a través de la plataforma online.

Normativa y definición

- Conocer la normativa vigente en calidad en e-learning.

Ejercicio práctico de libre expresión escrita

- Entorno virtual diseñado para que los estudiantes muestren sus aprendizajes de forma creativa y sin restricciones, utilizando diversas formas de expresión escrita como ensayos, narraciones, descripciones y argumentaciones.

Role playing y estado de avance

- Ejercicio para repasar y reforzar los conocimientos adquiridos en las lecciones anteriores antes de enfrentar la evaluación final de la unidad.

Evaluación de la unidad

- Pon a prueba los conocimientos adquiridos durante el estudio de la unidad mediante la evaluación que te proponemos. Asegúrate de prepararte adecuadamente.

Evaluación final

Evaluación final

- Pon a prueba los conocimientos adquiridos a lo largo del curso con esta evaluación final. Es una excelente oportunidad para demostrar tu dominio de los contenidos y cerrar con éxito tu proceso formativo.