



FCOO14 Perspectiva de género, igualdad y desarrollo personal

Sku: PC795

Horas: 21

Formato: HTML

OBJETIVOS

- Presentación del curso, introduciendo el contenido a desarrollar (unidades temáticas y contenido de las mismas) y los objetivos de aprendizaje (OA) que se espera alcanzar.

CONTENIDOS

Unidad 1: Marco normativo para la igualdad de oportunidades

- En esta lección se abordarán los conceptos de perspectiva de género e igualdad.
- Principio de igualdad de oportunidades y su papel en la normativa
- Se explicará de forma breve e interactiva el principio de igualdad de oportunidades y su ocupación en el marco normativo nacional e internacional.
 - Marco normativo
- Se abordará de forma breve e interactiva el principio de igualdad de oportunidades y su ocupación en el marco normativo nacional e internacional.
 - Conceptos clave
 - Resumen de algunos conceptos clave vistos durante la unidad.
 - Evaluación de la unidad

- Para evaluar este tema, se presentará un caso práctico que se deberá resolver escribiendo la solución en texto. El caso práctico se tratará de una situación de desigualdad, y el alumnado tendrá que decir donde se comete el fallo desde la perspectiva de género, y cuáles son las leyes o las herramientas más adecuadas que se deben implantar en este caso.

Unidad 2: Roles y estereotipos en hombres y mujeres

- En esta lección definiremos qué son los roles y estereotipos, así como su impacto en las personas.
- Roles de género
- Se explorará de forma más profunda el papel de los roles de género en la sociedad. Se explicará cómo estos roles influyen en la percepción individual y de grupo de cada género. Contexto histórico de los roles de género se presentará con línea del tiempo. Se presentará la información con un video explicando los roles de género. Por otro lado, los roles de género su influencia en la diversidad sexual y su impacto en el entorno laboral, se presentarán texto breve e imágenes.
 - Estereotipos de género
- En esta lección se presentarán los estereotipos con un video corto. Se analizarán los estereotipos existentes en la sociedad y cómo afecta a la vida de los ciudadanos, incluyendo en las decisiones políticas e institucionales; cómo

los medios de comunicación son afectados por los estereotipos y se hablará de cómo afectan a la salud mental.

- Desafíos actuales relacionados con roles y estereotipos
- En esta lección se tratarán los desafíos actuales para ir progresando en el cambio y en la reducción de estos roles y estereotipos.
 - Conceptos clave
 - Resumen de algunos conceptos clave vistos durante la unidad.
 - Evaluación de la unidad
- Para evaluar este tema, se deberá resolver mediante texto un caso práctico. Los alumnos tendrán que redactar que roles, estereotipos y los cambios que se pueden aplicar a este caso en particular.

Unidad 3: Modelos tradicionales de liderazgo

- En primer lugar se definirá el concepto de liderazgo patriarcal. Se proseguirá con la explicación de cómo evoluciona el concepto de liderazgo patriarcal a uno más equitativo e inclusivo, explorando desde los enfoques tradicionales hasta los modernos, de forma superficial para entender que significa y que engloba este concepto.
 - Modelo tradicional de liderazgo
- Se explicarán los modelos de liderazgo tradicionales arraigados en la sociedad. Se detallarán también sus características y consecuencias por medio de algunos ejemplos.
 - Evolución y desafíos en el liderazgo
- Esta lección explicará cómo es la evolución del liderazgo en el mundo cambiante y globalizado de hoy en día. Posteriormente se presentarán los desafíos actuales y futuros con relación a este tema.
 - Conceptos clave
 - Resumen de algunos conceptos clave vistos durante la unidad.
 - Evaluación de la unidad
- Para evaluar este tema, se resolverá un caso práctico. Los alumnos tendrán que leer el caso práctico para explicar cómo es el modelo tradicional y como se cumple. Además, deberán comentar como puede cambiarse el liderazgo que existe en el caso.

Unidad 4: Modelos alternativos de visibilizarían de la mujer y practicas colaborativas

- En primer lugar, se explicará la importancia de la visibilización de la mujer en diversos ámbitos, como culturales, sociales o políticos. Se trabajará la necesidad de tener modelos alternativos a los roles y estereotipos tradicionales.
 - Visibilización de la mujer
- En esta lección conocerás el propósito de los modelos alternativos para visibilizar a la mujer y promover una participación equilibrada. También examinaremos el contexto histórico y social, así como algunas prácticas colaborativas para conseguir la visibilización de la mujer.
 - Experiencias y futuro
- Conocerás las experiencias de algunas mujeres que gracias a los modelos alternativos y a las buenas prácticas han tenido éxito. También aprenderás cuales son los diferentes desafíos y oportunidades para el futuro.
 - Conceptos clave
- Resumen de algunos conceptos clave vistos durante la unidad.

- Evaluación de la unidad
- Para evaluar este tema, se resolverá un caso práctico. Los estudiantes redactarán la solución a las preguntas del caso, como que modelos alternativos seguir para conseguir en este caso una perspectiva de género equitativa.

Unidad 5: Empoderamiento de las mujeres en grupos, organizaciones y colectivos

- Para comenzar se explicará la importancia de instrumentalizar los conocimientos adquiridos para conseguir un aumento del empoderamiento de la mujer. Se explicará que es el empoderamiento femenino y se explorará la relevancia de los diferentes grupos y organizaciones en este proceso.
 - Utilidad de los conocimientos en perspectiva de género
- Se presentará de forma más profunda la necesidad de instrumentalizar los conocimientos para conseguir el empoderamiento femenino. La participación de diferentes colectivos y el conocimiento como herramienta esencial para el empoderamiento.
 - Obstáculos, éxitos y nuevas tecnologías
- Se explorarán los obstáculos que pueden surgir en el empoderamiento femenino, como barreras culturales o estructurales. Se mostrarán de forma escrita casos de éxito donde se verá como la instrumentalización de los conocimientos ha conseguido el empoderamiento en diferentes contextos. Finalmente, se examinará como las herramientas digitales podrían ayudar a dar voz.
 - Conceptos clave
 - Resumen de algunos conceptos clave vistos durante la unidad.
 - Evaluación de la unidad
- Para evaluar este tema, se resolverá un caso práctico. Los estudiantes redactarán la solución a las preguntas del caso, como que acciones podrían hacer para empoderar a la mujer y que dificultades tendría en este caso.

Unidad 6: Aplicación transversal de la perspectiva de género

- En esta lección se explicará la importancia de la aplicación de la perspectiva de género en todos los ámbitos. Se proseguirá comentando la importancia de su normalización desde la infancia hasta la vejez de una visión equitativa de ambos géneros.
- Perspectiva de género en todos los ámbitos
- En esta lección se explicará de forma más profunda la importancia de la aplicación de la perspectiva de género en todos los diferentes ámbitos, como el económico, el educativo, el laboral, el sanitario, el político, el judicial, el social y el cultural. Se analizará ámbito por ámbito la perspectiva de género.

- Transversalidad y sus beneficios
- En esta lección se explicará la perspectiva de género en programas y proyectos internacionales que pueden contribuir para conseguir un futuro más equitativo. Además, se analizará la aplicación transversal de la perspectiva de género y como esta práctica influye positivamente en la sociedad.
 - Conceptos clave
- Resumen de algunos conceptos clave vistos durante la unidad.
 - Evaluación de la unidad
- Para evaluar este tema, se resolverán 3 casos prácticos. Los estudiantes redactarán la respuesta para cada caso.
- En este tema, se abordarán tres casos que serán de tres ámbitos y deberán explicar cómo abordarían la perspectiva de género en cada uno y los beneficios de aplicarlos en cada uno.

Unidad 7: Evaluación final

- Ejercicio práctico final de libre expresión escrita
- En este ejercicio práctico deberás realizar una síntesis de todos los temas desarrollados a lo largo del curso.
 - Evaluación final del curso
- Conjunto de preguntas que abordan todas las temáticas desarrolladas durante el curso.