



SSCE0054 Educación inclusiva centrada en el trastorno del espectro autista (TEA)

Sku: PC835

Horas: 35

Formato: HTML

OBJETIVOS

Describir a los profesionales de la educación los principales elementos derivados del espectro autista para su consideración en el aula.

CONTENIDOS

Unidad 1.-Conceptos básicos sobre el alumnado con TEA

1.1 Para comenzar

- En esta lección introductoria recorrerás los conceptos clave para comprender el Trastorno del Espectro Autista (TEA) y el desafío de la educación inclusiva. Conocerás de manera general qué es el TEA, cómo se manifiesta, y por qué la diversidad neurobiológica es esencial en el aula del siglo XXI. Además, explorarás ideas básicas sobre las necesidades educativas, los apoyos y la importancia de la participación de toda la comunidad escolar. Este primer acercamiento te prepara para profundizar en los temas que vienen a continuación.

1.2 Principales características del TEA

- En esta lección exploraremos en profundidad las características nucleares del Trastorno del Espectro Autista (TEA) desde una perspectiva contemporánea e inclusiva. Analizaremos los criterios diagnósticos actuales (DSM-5-TR y ICD-11), el significado de «espectro», las dimensiones de la comunicación social, el lenguaje y la pragmática, las funciones ejecutivas y flexibilidad cognitiva, los patrones restrictivos y repetitivos, el perfil sensorial, la regulación emocional y la teoría de la mente, así como fortalezas habituales, diferencias de género, evolución a lo largo de la vida, comorbilidades frecuentes, factores culturales y herramientas de observación.

- Todo se acompañará de estrategias prácticas y ejemplos para el contexto escolar, consolidando una visión de la neurodiversidad como recurso educativo.

1.3 Causas y factores de riesgo

- En esta lección exploraremos en profundidad los factores que explican por qué surge el Trastorno del Espectro Autista (TEA), superando mitos y abordando los descubrimientos científicos más recientes. Analizaremos la contribución genética, los factores ambientales, las influencias prenatales y perinatales, y el concepto clave de interacción gen-ambiente. Además, veremos cómo estos conocimientos se traducen en buenas prácticas educativas y una comunicación responsable con familias y sociedad.
- Al finalizar, comprenderás la complejidad etiológica del TEA, serás capaz de identificar los principales factores de riesgo y protección y podrás reflexionar sobre las implicaciones pedagógicas y éticas de este conocimiento.

1.4 Clasificación y tipos de TEA

- En esta lección, exploraremos cómo la clasificación del Trastorno del Espectro Autista (TEA) ha evolucionado a lo largo del tiempo y cuáles son los principales sistemas actuales para categorizar la diversidad dentro del espectro. Conocerás el significado y la utilidad de los niveles de apoyo, las diferencias entre los manuales diagnósticos (DSM-5-TR e ICD-11), la importancia de los subtipos sindrómicos y no sindrómicos, así como los fenotipos emergentes y debates sobre expresiones conductuales específicas.
- Finalmente, conectaremos los sistemas de clasificación con la realidad del aula, analizando cómo se traducen en apoyos personalizados, y reflexionaremos acerca de los retos éticos, culturales y pedagógicos ligados a este enfoque.

1.5 Comorbilidades y enfermedades relacionadas

- En esta lección exploraremos en profundidad el papel fundamental de las comorbilidades y enfermedades relacionadas en el alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Analizaremos su prevalencia, impacto en el aprendizaje, abordaje escolar y estrategias colaborativas entre salud y educación para garantizar una verdadera inclusión.
- Se expondrán ejemplos reales, tablas, protocolos y recomendaciones basadas en evidencia, así como herramientas prácticas para identificar señales tempranas, articular planes interdisciplinarios y adaptar el entorno educativo a la diversidad médica y funcional.

1.6 Desarrollo y etapas del autismo infantil

- En esta lección exploraremos el desarrollo y las distintas etapas del Trastorno del Espectro Autista (TEA) a lo largo del ciclo vital, desde la primera infancia hasta la vida adulta. Analizaremos cómo se manifiestan los rasgos nucleares en cada periodo, los hitos y ventanas de oportunidad para la intervención, así como las estrategias educativas y de apoyo adaptadas a cada fase. El objetivo principal es dotar al profesorado de una visión evolutiva que le permita anticipar barreras, ajustar los apoyos y potenciar las fortalezas del alumnado autista según su etapa de desarrollo y

su perfil individual.

- A lo largo de siete capítulos, abordaremos los marcadores tempranos, las trayectorias lingüísticas y sensoriales, las comorbilidades, la transición a la adolescencia y la adultez, los métodos de evaluación y seguimiento por etapa, el trabajo colaborativo con las familias y los servicios, y las recomendaciones para realizar un acompañamiento auténticamente inclusivo durante la escolaridad y más allá.

1.7 Elementos clave para la inclusión en el aula

- En esta lección analizaremos los fundamentos prácticos y teóricos que permiten construir aulas verdaderamente inclusivas para el alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Se estudiarán los ejes estratégicos basados en la evidencia: Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), estructuración espacio-temporal, Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA), gestión sensorial, desarrollo de habilidades socioemocionales, adaptaciones curriculares y el indispensable trabajo colaborativo con familias y profesionales.
- El objetivo es que el docente pueda identificar barreras, anticipar necesidades y transformar la diversidad en un recurso pedagógico, aplicando los conocimientos mediante ejemplos reales y plantillas listas para adaptar a cada contexto educativo.

1.8 Ejercicio práctico de libre expresión escrita

- En esta lección tendrás la oportunidad de aplicar creativamente los conocimientos adquiridos sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA) y los principios de la educación inclusiva. A través de ejercicios de escritura libre, podrás reflexionar y desarrollar propuestas reales o relatos situados en el contexto escolar. Esta actividad está diseñada para potenciar tu pensamiento crítico, originalidad y compromiso con una escuela verdaderamente inclusiva.
- Acompaña tu trabajo con ejemplos observados o ideas fundamentadas en la práctica docente y la normativa vigente.

1.9 Role playing y estado de avance

- En esta lección de repaso consolidarás los conocimientos adquiridos sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA) y los principios de la educación inclusiva. Primero, podrás reforzar conceptos clave mediante tarjetas de estudio interactivas (flashcards), y después llevarás a la práctica lo aprendido en un roleplay guiado basado en situaciones reales de aula y patio escolar.
- El objetivo es ayudarte a integrar teoría y práctica antes de avanzar hacia la evaluación de la unidad.

2.0 Evaluación de la unidad

- El propósito de esta evaluación es ayudarte a integrar y afianzar los conocimientos clave sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA) y su abordaje inclusivo en el contexto escolar. A través de una serie de preguntas, pondrás a prueba tu comprensión de los contenidos principales de la unidad, desde la conceptualización diagnóstica y los factores de riesgo, hasta estrategias pedagógicas y ajustes en el

aula.

Unidad 2.-Evaluación psicológica e implicación pedagógica

2.1 Para comenzar

- En esta lección introductoria exploraremos los fundamentos de la evaluación psicológica y la implicación pedagógica en la educación inclusiva centrada en el Trastorno del Espectro Autista (TEA). Descubrirás los conceptos clave, la diferencia entre evaluación clínica y psicopedagógica, y la importancia de adaptar el entorno educativo a la diversidad del alumnado.
- Prepárate para conocer los retos, valores éticos y estrategias iniciales que orientarán todo el módulo.

2.2 Diseño de la evaluación psicológica

- En esta lección aprenderás a diseñar una evaluación psicológica de calidad con propósito inclusivo para estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Profundizaremos en el paradigma biopsicosocial, la estructura de la ICF-CY, propiedades psicométricas, el proceso paso a paso de la evaluación, la selección rigurosa de herramientas, adaptaciones sensoriales y comunicativas, integración de hallazgos y elaboración del Plan Educativo Individualizado (PEI).
- Incluiremos casos prácticos y guías éticas para asegurar que la evaluación sea útil, participativa y tecnológicamente actualizada.

2.3 Estilo cognitivo y aprendizaje

- En esta lección exploraremos en profundidad el concepto de estilo cognitivo y su impacto en el aprendizaje del alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Analizaremos modelos teóricos, fortalezas y retos cognitivos comunes, y cómo evaluar el estilo cognitivo en la escuela. Se presentarán estrategias didácticas concretas alineadas con estos perfiles, incluyendo el uso de tecnología y aplicaciones en diferentes áreas curriculares.
- Además, abordaremos el problema de la doble empatía, el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), y la evaluación inclusiva orientada al estilo cognitivo.

2.4 Estrategias pedagógicas inclusivas

- En esta lección exploraremos cómo las estrategias pedagógicas inclusivas transforman la evaluación psicopedagógica en acciones diarias que favorecen la participación eficaz del alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Analizaremos los principios clave de la inclusión, el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), el enfoque estructurado TEACCH, las intervenciones naturalistas, la Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA), las intervenciones mediadas por pares, la gestión sensorial y su integración curricular. Incluiremos buenas prácticas, ejemplos por áreas, recomendaciones para la evaluación continua y consideraciones éticas y legales que aseguran una implementación sostenible y basada en evidencia.

- Al finalizar la lección, tendrás un repertorio concreto de herramientas y marcos prácticos para personalizar la intervención educativa según el perfil de cada estudiante, maximizando fortalezas y minimizando barreras desde una perspectiva de neurodiversidad.

2.5 Adaptaciones curriculares por etapa educativa

- En esta lección aprenderás cómo transformar el currículo escolar para responder a la diversidad del alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA), asegurando el derecho a una educación inclusiva de calidad. Analizaremos los principios y enfoques internacionales y nacionales que fundamentan las adaptaciones curriculares, así como las estrategias prácticas para cada etapa educativa: infantil, primaria, secundaria y bachillerato/FP.
- También veremos ejemplos de adaptaciones, errores comunes, procesos legales y el papel de la colaboración interdisciplinaria. Cerrarás la lección con ejercicios interactivos y preguntas clave para consolidar tu aprendizaje.

2.6 Recursos comunicativos y apoyos visuales

- En esta lección descubrirás cómo los apoyos visuales y la comunicación aumentativa y alternativa (CAA) transforman el acceso al aprendizaje, la autonomía y la participación del alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Aprenderás los fundamentos neurocognitivos que justifican su uso, las principales tipologías y su implementación práctica en contextos hispanohablantes.
- Además, explorarás materiales y estrategias por materia, gestión sensorial, adaptación tecnológica, evaluación del impacto y retos éticos, todo ilustrado con ejemplos y recursos descargables.

2.7 Gestión del tiempo libre y excursiones

- El tiempo libre y las excursiones representan un cuarto de la vida escolar y son escenarios esenciales para el desarrollo socioemocional, la autonomía y el sentido de pertenencia del alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Esta lección examina los fundamentos legales, neuropsicológicos y prácticos del diseño de recreos inclusivos y excursiones accesibles.
- Aporta estrategias para el diagnóstico, la intervención, la gestión sensorial y emocional, ejemplos en todos los niveles y herramientas de evaluación de impacto. El objetivo es dotar al profesorado de recursos basados en evidencia para convertir cada experiencia de ocio en una oportunidad de participación significativa e inclusiva.

2.8 Ejercicio práctico de libre expresión escrita

- Pon en práctica tus conocimientos sobre evaluación psicopedagógica e implicación pedagógica centrada en el alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA) mediante actividades abiertas de escritura. Estas tareas te invitan a reflexionar, analizar críticamente y diseñar respuestas considerando la diversidad, la ética y la aplicación real en contextos educativos.

- Usa tu creatividad y tu experiencia para construir propuestas concretas y fundamentadas.

2.9 Role playing y estado de avance

- En esta lección repasarás los conceptos clave de la unidad sobre evaluación psicológica e implicación pedagógica en alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA). A través de tarjetas didácticas reforzarás tus conocimientos y, posteriormente, pondrás en práctica habilidades de comunicación y diseño de apoyos mediante una simulación de reunión con familia.
- Este repaso te preparará para afrontar la evaluación final de la unidad de forma sólida y segura.

3.0 Evaluación de la unidad

- Esta evaluación pondrá a prueba tus conocimientos sobre la evaluación psicológica e implicación pedagógica en el alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Responde las preguntas seleccionando la alternativa que consideres más adecuada según lo aprendido en la unidad.
- Al finalizar, podrás revisar en qué aspectos te desarrollaste con mayor seguridad y en cuáles necesitas repasar.

Unidad 3.-El trabajo en equipo y la perspectiva interdisciplinar

3.1 Para comenzar

- Esta lección introductoria te dará una visión general de la importancia del trabajo en equipo y la perspectiva interdisciplinar en la educación inclusiva para alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Aprenderás conceptos esenciales, los diferentes tipos de colaboración profesional y el papel clave de la familia, así como los retos más frecuentes y los principios que guían una intervención exitosa.

3.2 Intervención en el contexto familiar

- En esta lección profundizaremos en el papel fundamental de la familia dentro de la educación inclusiva para estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Analizaremos marcos teóricos como el modelo ecológico y las prácticas centradas en la familia, revisaremos herramientas de evaluación, pasos para diseñar un plan de intervención familiar (PIF) efectivo, selección de estrategias basadas en evidencia, uso de tecnología, enfoques culturalmente responsivos, inclusión de hermanos y cuidadores, así como indicadores de impacto y ejemplos prácticos.
- Al finalizar, comprenderás cómo estructurar, implementar y evaluar intervenciones familiares en contextos reales, optimizando la participación, bienestar y autonomía del alumnado con TEA.

3.3 Necesidades de las familias

- Esta lección aborda en profundidad el mapa de necesidades de las familias de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en el contexto de la educación inclusiva. A lo largo de los capítulos, analizaremos las dimensiones informativa, emocional, práctica, financiera y sociocultural, así como las herramientas más validadas para su evaluación y estrategias de apoyo interdisciplinar.
- También exploraremos el impacto del diagnóstico en la organización familiar, los retos en la transición a la vida adulta, la importancia de los servicios de respiro y cómo la diversidad cultural y lingüística exige adaptaciones activas. Cada apartado está enriquecido con ejemplos, estudios recientes y buenas prácticas que el equipo docente puede aplicar tanto en contextos urbanos como rurales.

3.4 Orientación y formación a las familias

- En esta lección profundizaremos en la importancia de orientar y formar a las familias como piedra angular de la educación inclusiva centrada en el alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Estudiaremos los principales modelos teóricos que fundamentan esta práctica, los pasos para detectar necesidades, los métodos y formatos más eficaces de intervención y capacitación parental, así como herramientas, tecnologías y estrategias de evaluación.
- Todo ello con un enfoque práctico, basado en la evidencia y adaptado a la diversidad cultural y de recursos del mundo hispanohablante.

3.5 Profesionales implicados y roles

- En esta lección abordaremos en profundidad quiénes son los profesionales implicados en la educación inclusiva del alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA), qué roles desempeñan, cuáles son sus competencias distintivas y cómo se articulan para lograr un apoyo efectivo y coordinado. Analizaremos los marcos legales y filosóficos que fundamentan el trabajo en equipo, describiremos perfiles clave (docentes, especialistas clínicos, trabajadores sociales, agentes comunitarios y la familia), y revisaremos modelos organizativos para la colaboración interdisciplinar y transdisciplinar.
- Profundizaremos en las herramientas de comunicación y organización, el uso ético de la información y la formación cruzada, ejemplificando con escenarios reales y ficticios. Esta lección detalla los indicadores y estrategias usados para evaluar el impacto del trabajo en equipo, y explora innovaciones como el uso de robots sociales e IA.

3.6 Coordinación interdisciplinar

- La coordinación interdisciplinar es el motor que garantiza la coherencia y efectividad de los apoyos a estudiantes con TEA. En esta lección, exploraremos a fondo los modelos organizativos del trabajo en equipo (multidisciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar), los marcos conceptuales y legales que los respaldan, las competencias clave de los equipos inclusivos, y la aplicación práctica de herramientas, protocolos y tecnologías para coordinar acciones y decisiones de manera ética, eficiente y centrada en la persona.
- Incluiremos estudios de caso, recursos gráficos e interactivos, retos habituales y soluciones, referencias internacionales y ejemplos realistas desde el contexto

hispanohablante.

3.7 Recursos y técnicas de intervención

- En esta lección aprenderás a seleccionar, aplicar y evaluar una variedad de recursos y técnicas de intervención para la inclusión educativa de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Explorarás desde modelos estructurados como TEACCH y SCERTS, intervenciones conductuales naturalistas (NDBI), apoyos sensoriales y comunicativos, hasta tecnologías emergentes como apps, realidad aumentada y robots sociales.
- Analizaremos cómo decidir qué recursos implementar según impacto, costo, y contexto, y cómo garantizar la calidad, la seguridad y la fidelidad de su uso mediante protocolos claros y monitoreo efectivo. Además, abordarás desafíos éticos y culturales, estrategias de adaptación y criterios de accesibilidad.

3.8 Ejercicio práctico de libre expresión escrita

- En esta lección tendrás la oportunidad de aplicar de manera creativa y reflexiva los conocimientos adquiridos sobre el trabajo en equipo y la perspectiva interdisciplinar en la educación inclusiva para alumnado con TEA. Abordarás temas clave como la colaboración profesional, la centralidad de la familia, la coordinación de apoyos y la resolución de dilemas éticos, integrando marcos teóricos y experiencias prácticas.
- Es tu espacio para pensar, argumentar y proponer soluciones situadas, utilizando tu propia voz y perspectiva. Estas actividades te permitirán consolidar lo aprendido, al tiempo que pones en juego tu capacidad analítica, tu originalidad y tu comprensión integral de los desafíos de la inclusión.

3.9 Role playing y estado de avance

- En esta lección de repaso, tendrás la oportunidad de consolidar los conceptos clave explorados durante la unidad sobre trabajo en equipo y perspectiva interdisciplinar en la educación inclusiva centrada en el TEA. Primero, revisarás contenidos esenciales mediante tarjetas didácticas, enfocadas en modelos de colaboración, intervención familiar, roles profesionales, coordinación, recursos y técnicas de intervención.
- Luego, pondrás a prueba tus habilidades en una simulación de reunión interdisciplinar usando SBAR e ICF, aplicando lo aprendido en un contexto realista y colaborativo.

4.0 Evaluación de la unidad

- Pon a prueba tus conocimientos sobre el trabajo en equipo y la perspectiva interdisciplinar en la educación inclusiva centrada en el alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Demuestra que dominas conceptos clave, modelos de colaboración, roles profesionales, intervención familiar y selección de recursos, así como marcos legales y metodologías prácticas abordadas en esta unidad.
- Lee cada pregunta con atención antes de responder, y aprovecha todo lo aprendido para seleccionar la mejor opción en cada caso.

Unidad 4.-Evaluación final

4.1 Evaluación final

- Este examen final evalúa tus conocimientos y competencias integrados sobre la educación inclusiva centrada en el Trastorno del Espectro Autista (TEA). Responde cuidadosamente a cada pregunta, aplicando lo que has aprendido sobre conceptos fundamentales, práctica inclusiva, trabajo colaborativo, intervención familiar, recursos y técnicas.
- Al final, aplicarás tus aprendizajes en un caso práctico mediante un ejercicio de escritura.