

## SANT0175.Hospitalización de animales

---



**Sku:** PC936

**Horas:** 60

**Formato:** HTML

## OBJETIVOS

### Hospitalización de animales

- Adquirir nociones básicas de atención hospitalaria de animales bajo la supervisión de un veterinario/a, comprendiendo las diferentes condiciones de bienestar animal en base al tipo de animal hospitalizado y sus características generales, identificando los protocolos de atención y cuidado marcados para cada patología así como la manera de realizar los cuidados marcados en cada caso, conociendo la importancia de las pautas nutricionales marcadas en los protocolos de cuidado hospitalario de los diferentes animales.

## CONTENIDOS

### Unidad 1. Bienestar en hospitalización: caninos y felinos.

- 1.1. Para comenzar.  
En esta lección de inicio te pondrás en la piel del paciente: qué siente un perro o un gato en el primer minuto de ingreso y por qué eso cambia la seguridad, la cooperación y la recuperación. Verás qué significa “bienestar” en hospitalización (cuerpo + experiencia), las diferencias básicas entre caninos y felinos, y una brújula práctica: observar antes de tocar y usar contención mínima necesaria.
- 1.2. Características generales del perro hospitalizado y enfoque de bienestar.  
En esta lección aprenderás a mirar al perro hospitalizado más allá del “caso clínico”: como un individuo que siente, aprende y responde al entorno. Trabajaremos cómo reducir incertidumbre, cómo aplicar el bienestar de forma práctica (Modelo de los Cinco Dominios) y cómo leer señales tempranas antes de tocar.  
El objetivo es que puedas tomar decisiones de manejo más seguras, más eficientes y más compatibles con el bienestar: menos escaladas de estrés, menos conflictos durante procedimientos

y mejores condiciones para que el paciente descanse y se recupere.

- 1.3. Problemas asociados a la raza y su impacto en la hospitalización canina.  
En hospitalización, “raza” no es una etiqueta decorativa: a veces es una pista de riesgos reales. Esta lección te enseña a pensar en predisposición y conformación (cómo está “construido” el cuerpo) para anticiparte, ajustar el entorno y evitar complicaciones.  
Verás perfiles frecuentes (braquicéfalos, tórax profundo, espalda vulnerable), riesgos “invisibles” (sensibilidad a fármacos y trastornos de coagulación) y, sobre todo, cómo transformar lo que observas en comunicación clínica útil sin diagnosticar por tu cuenta.
- 1.4. Características del gato hospitalizado: manejo básico y necesidades específicas.  
En esta lección aprenderás por qué el gato vive la hospitalización de forma distinta al perro y qué ajustes sencillos (pero de alto impacto) mejoran su bienestar: observar antes de tocar, diseñar la jaula como “mini-territorio”, reducir el estrés acumulativo y manejar con contención mínima y plan claro.  
El objetivo no es “que el gato no se queje”, sino que pueda descansar, comer cuando esté permitido, usar el arenero y recibir cuidados con menos miedo y más seguridad para todo el equipo.
- 1.5. Estrés felino y estrategias de reducción en entorno hospitalario.  
En esta lección aprenderás a reconocer el estrés felino en hospitalización (incluso cuando es silencioso) y a aplicar medidas concretas para reducirlo sin “pelear” con el paciente. Verás cómo el entorno, la forma de abrir la jaula, la planificación del manejo y la manera de registrar conductas pueden cambiar por completo la cooperación y la seguridad.  
Trabajaremos con un enfoque de baja invasión: detectar señales tempranas, respetar el umbral, diseñar una jaula que calme y organizar el trabajo para evitar el estrés acumulativo. La meta no es tener un gato “contento”, sino un gato lo suficientemente regulado como para descansar, comer cuando corresponda y permitir cuidados con la mínima contención necesaria.
- 1.6. Ejercicio práctico de libre expresión escrita.  
En esta lección vas a practicar una competencia clave en hospitalización: convertir lo que observas (postura, respiración, mirada, reacción al acercamiento) en una nota clara y útil para el equipo, y en un mensaje breve y empático para el tutor.  
Son ejercicios de escritura libre: tendrás margen para ser creativo, pero con un objetivo profesional muy concreto: comunicar sin etiquetas, sin diagnosticar, y proponiendo acciones simples que reduzcan estrés y aumenten seguridad.

- 1.7. Role playing y estado de avance.

En esta lección vas a repasar, de forma rápida y práctica, lo esencial para proteger el bienestar de perros y gatos hospitalizados: observar antes de tocar, reducir estrés, manejar con baja invasión y comunicar sin etiquetas.

Primero harás un repaso con tarjetas de memoria y después practicarás un roleplay guiado con un tutor clínico IA para integrar decisiones reales de hospitalización (bienestar + seguridad).

- 1.8. Evaluación de la unidad.

En esta evaluación aplicarás lo aprendido sobre bienestar en hospitalización en perros y gatos: leer señales antes de tocar, reducir estrés, usar contención mínima necesaria y comunicar de forma útil para el equipo.

Responde con criterio clínico y enfoque de baja invasión, sin “etiquetar” al paciente.

## **Unidad 2. Bienestar en hospitalización: pequeños mamíferos, aves y otras especies.**

- 2.1. Para comenzar.

En hospitalización, decir “animal” es demasiado general: cada especie vive el hospital de una manera distinta. En esta introducción vas a entender por qué el entorno (temperatura, luz, ruido, refugio, estabilidad) puede ayudar a recuperar... o complicar todo.

También practicarás una brújula simple para orientarte con pequeños mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, antes de entrar en el detalle de las próximas lecciones.

- 2.2. Pequeños mamíferos: diversidad, necesidades y consideraciones básicas.

En hospitalización, los pequeños mamíferos (conejos, cobayas, chinchillas, hámsters, ratas, ratones, degús, hurones...) suelen “hablar” bajo: se inmovilizan, se esconden o dejan de comer sin hacer ruido. Esta lección te entrena para leer esas señales sutiles y para entender por qué, en muchas de estas especies, el bienestar no es un extra: es una condición para que el tratamiento funcione.

Aprenderás a organizar la diversidad en grupos prácticos, a instalar un entorno hospitalario que reduzca miedo y desgaste (refugio, temperatura, sustrato y rutina), y a registrar ingesta y eliminación como si fueran signos vitales.

Terminarás con un chequeo rápido de bienestar, actividades de consolidación y preguntas tipo test.

- 2.3. Aves: necesidades según especie y retos en atención hospitalaria.

En esta lección vas a aprender a sostener el bienestar de aves hospitalizadas con decisiones concretas de entorno y manejo: cómo conservar energía, cómo diseñar una jaula que ayude (perchas, suelo, accesibilidad de comida/agua) y cómo reducir estímulos sin perder capacidad de observación clínica.

También practicarás a pensar “por grupos” (psitácidas, paseriformes, rapaces, etc.), a registrar sin etiquetas y a reconocer cuándo parar una contención para priorizar respiración, seguridad y bienestar.

- 2.4. Reptiles, anfibios y peces: necesidades básicas y control del entorno.  
En reptiles, anfibios y peces, el entorno no es “decorado”: es parte del funcionamiento del cuerpo. La temperatura puede cambiar el metabolismo, la humedad puede afectar la piel y la capacidad de regularse, y el agua es literalmente el medio donde el pez respira y mantiene su equilibrio interno. En esta lección vas a practicar una habilidad muy concreta: tratar el ambiente como un “signo vital”. Aprenderás qué variables suelen importar primero, qué errores son comunes en hospitalización y cómo observar, registrar y comunicar cambios ambientales sin improvisar ni “medicalizar” lo que corresponde a instalación y manejo.
- 2.5. Entorno, bienestar y sostenibilidad: implicaciones prácticas de la Ley 7/2021.  
En hospitalización de pequeños mamíferos, aves y otras especies, el entorno no “acompaña” al tratamiento: muchas veces hace parte del tratamiento. Mantener microclimas, filtración, humedad, luz y bioseguridad requiere recursos (energía, agua y consumibles) y, si el sistema es inestable, el paciente lo paga con estrés y peor recuperación.  
En esta lección aprenderás a unir bienestar y sostenibilidad con una idea muy práctica: gastar mejor (con estabilidad, planificación y mantenimiento), sin bajar la calidad del cuidado. Verás cómo se conecta esto con el marco general de la Ley 7/2021 y lo traducirás a hábitos aplicables en un turno real.
- 2.6. Ejercicio práctico de libre expresión escrita.  
En esta lección practicarás cómo convertir la observación de bienestar en una nota útil para el equipo, sin inventar datos clínicos ni proponer tratamientos.  
Trabajarás con situaciones típicas en pequeños mamíferos, aves y otras especies (reptiles, anfibios y peces), enfocándote en entorno, manejo mínimo y comunicación clara entre turnos.
- 2.7. Role playing y estado de avance.  
En esta lección vas a consolidar lo aprendido sobre bienestar en hospitalización de pequeños mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.  
Primero repasarás conceptos clave con tarjetas, y luego practicarás un “triage de bienestar” en un escenario de ingresos múltiples, enfocándote en entorno, manejo mínimo, observación y comunicación (sin proponer tratamientos médicos).
- 2.8. Evaluación de la unidad.  
En esta evaluación comprobarás tu comprensión del bienestar en hospitalización para pequeños

mamíferos, aves y otras especies (reptiles, anfibios y peces), con énfasis en cómo el entorno y el manejo influyen en la recuperación.

Lee con atención cada situación y elige la opción que mejor se ajusta a lo aprendido en la unidad.

### **Unidad 3. Protocolos de hospitalización: instalaciones, aislamiento y control del paciente.**

- 3.1. Para comenzar.

En esta unidad vas a pasar del “cuidar al paciente” al “hacer que la hospitalización funcione como un sistema”.

Cuando entran varios pacientes a la vez, la seguridad no depende de un gesto heroico: depende de decidir bien dónde va cada uno, cómo se trabaja alrededor, qué se comparte (y qué no) y cómo se deja todo registrado para el siguiente turno.

Hoy solo abrimos el mapa general: instalaciones/habitáculos, aislamiento/bioseguridad y control del paciente (monitorización + registros). En las próximas lecciones profundizarás en cada parte con ejemplos y herramientas prácticas.

- 3.2. Habitáculos y condiciones ambientales: diseño, temperatura y humedad por especie.

En esta lección aprenderás a convertir el habitáculo en una herramienta clínica: un microambiente que reduce estrés, facilita el manejo y ayuda a la recuperación. Verás cómo el diseño (ruido, accesos, orden interno), la temperatura y la humedad se conectan entre sí y con la conducta del paciente.

Además, traduciremos esas ideas a decisiones prácticas por especie (perros, gatos, conejos, aves y reptiles) y cerraremos con un método de comprobación rápida y registro ambiental para que el siguiente turno no tenga que adivinar.

- 3.3. Aislamiento y bioseguridad: manejo de infecto-contagiosas y riesgos de zoonosis.

En hospitalización, los microorganismos rara vez “viajan solos”: casi siempre viajan pegados a nuestras rutinas.

Esta lección te entrena para reconocer riesgos antes de tener un diagnóstico definitivo y para aplicar barreras simples, repetibles y comprobables.

Aprenderás a pensar por rutas de transmisión (contacto, fómites, fecal-oral, respiratoria), a organizar un aislamiento real (no solo “una jaula aparte”), y a sostener el sistema con higiene de manos, EPP, limpieza/desinfección y registros claros.

- 3.4. Ficha de hospitalización y registros: organización, trazabilidad y continuidad asistencial.

En hospitalización, el paciente cambia... pero lo que más se mueve es la información: medicación, controles, incidencias, decisiones y comunicación con el tutor. Esta lección te enseña a usar la ficha de hospitalización como una herramienta clínica (no como “papel”).

Practicarás cómo registrar con claridad, precisión y trazabilidad; cómo documentar tratamientos y

monitorización para evitar errores; y cómo hacer un relevo de turno que permita continuar el caso sin adivinar nada.

- 3.5. Controles pautados y aparataje: monitorización y administración de tratamientos.  
En una sala de hospitalización, el reto no es “tener muchos datos”, sino detectar cambios a tiempo y sostener tratamientos sin errores. En esta lección aprenderás a organizar controles pautados (programados y con criterios de aviso), a interpretar lo que te dicen (y lo que no te dicen) los dispositivos, y a responder a alarmas con método: paciente ? sensor/dispositivo ? sistema ? registro ? comunicación.  
También veremos cómo vigilar que una terapia (por ejemplo una infusión) realmente esté llegando al paciente, cómo reducir artefactos y falsos sustos, y cómo integrar bioseguridad y bienestar para que el control sea seguro y sostenible durante todo el turno.
- 3.6. Ejercicio práctico de libre expresión escrita.  
En esta lección vas a practicar decisiones reales de hospitalización: ubicación del paciente, orden del trabajo, barreras de bioseguridad y registros útiles para continuidad entre turnos.  
Son ejercicios de libre expresión: no buscas “adivinar diagnósticos”, sino describir con claridad lo que observas y lo que haces, y demostrar criterio para mantener un sistema seguro y ordenado.
- 3.7. Role playing y estado de avance.  
En esta revisión vas a consolidar el enfoque “de sistema” en hospitalización: microambiente, bioseguridad, registros y controles pautados. Repasarás conceptos clave con tarjetas y después practicarás en una simulación con tres ingresos simultáneos.  
El objetivo es que puedas tomar decisiones claras bajo presión, reducir riesgos (contagios, olvidos, errores de monitorización) y dejar un relevo de turno que permita continuidad asistencial.
- 3.8. Evaluación de la unidad.  
Esta evaluación repasa los contenidos clave de la unidad: microambiente y habitáculos, aislamiento y bioseguridad, registros y continuidad asistencial, y controles pautados con aparataje.  
Responde pensando en decisiones prácticas de hospitalización: cómo organizar el trabajo, reducir riesgos y dejar información clara para el siguiente turno.

#### **Unidad 4. Cuidados hospitalarios: higiene, muestras, rehabilitación y manejo del estrés.**

- 4.1. Para comenzar.  
En hospitalización, lo que parece “rutina” (limpiar, tomar muestras, cambiar una cama, ayudar a moverse) puede marcar la diferencia entre una estancia segura y una estancia frágil. En esta

lección vas a ubicar el foco de la unidad: cuidados hospitalarios pequeños, repetibles y bien pensados.

También verás qué temas trabajaremos (higiene, lavados, muestras, rehabilitación y manejo del estrés) y practicarás un mini-calentamiento para empezar con buen método.

- 4.2. Higiene y protocolos de limpieza: prevención de infecciones en hospitalización.  
En hospitalización, la higiene no es “mantenimiento”: es prevención clínica. Esta lección te entrena para cortar rutas de transmisión, reducir carga microbiana y proteger a pacientes vulnerables, al equipo y a tutores.  
Aprenderás a diferenciar limpieza, desinfección y esterilización; a aplicar principios prácticos (orden de trabajo, fricción, control de salpicaduras y tiempo de contacto); y a ejecutar una secuencia segura paso a paso, incluyendo situaciones de alto riesgo (diarrea/vómitos, lesiones cutáneas sospechosas, heridas con exudado) y el manejo de textiles y químicos.
- 4.3. Lavados terapéuticos y de mantenimiento: planificación y ejecución segura.  
En hospitalización, “lavar” no es una tarea estética: es un procedimiento clínico que puede mejorar confort y control de infecciones... o generar estrés, hipotermia y contaminación cruzada si se improvisa.  
En esta lección aprenderás a diferenciar tipos de lavados (mantenimiento, terapéutico y descontaminación), a planificarlos con criterio (objetivo, riesgo, EPP, material y circuito) y a ejecutarlos paso a paso, con un cierre seguro: paciente estable, área segura y registro útil para el siguiente turno.
- 4.4. Obtención no traumática de muestras biológicas y manipulación segura.  
En hospitalización, una muestra no es un “trámite”: es información clínica que puede cambiar decisiones importantes. Pero obtenerla implica manipular al paciente, mover material biológico y gestionar riesgos de contaminación cruzada.  
En esta lección aprenderás a organizarte para obtener muestras con el mínimo trauma y el máximo control: fase preanalítica, bioseguridad (guantes, higiene de manos, cortopunzantes), elección del método según el objetivo, rotulado y transporte seguro, y registro para continuidad entre turnos.
- 4.5. Fundamentos de la inflamación y rehabilitación básica: técnicas e indicaciones.  
En hospitalización, la recuperación no ocurre solo en los monitores: ocurre en los tejidos. En esta lección vas a entender la inflamación como una respuesta útil (que protege y repara) y a identificar cuándo puede convertirse en un freno por dolor, rigidez o pérdida de función.  
Después, aprenderás a aplicar (siempre bajo pauta veterinaria y protocolo del centro) técnicas básicas de rehabilitación: frío, calor, masaje, electroterapia, ultrasonidos, láser terapéutico y cinesiterapia. El foco será práctico: escoger la técnica adecuada para este paciente y hoy, reducir estrés y dejar un registro que permita continuidad entre turnos.

- 4.6. Ejercicio práctico de libre expresión escrita.  
En esta lección vas a practicar cómo trabajar “como hospital”: ordenar prioridades, reducir riesgos de contaminación cruzada, y cuidar el bienestar del paciente durante tareas muy cotidianas (limpieza, toma de muestras y confort/movimiento).  
Escribirás respuestas breves y realistas, como si se las dejaras a un compañero para que el siguiente turno pueda continuar sin adivinar.
- 4.7. Role playing y estado de avance.  
En esta revisión vas a consolidar lo esencial de la unidad: higiene y desinfección con método, lavados seguros, obtención y manejo de muestras sin trauma, rehabilitación básica y reducción del estrés.  
Primero repasarás conceptos clave con flashcards. Luego practicarás un turno realista mediante roleplay, priorizando seguridad, bienestar y registros útiles para el siguiente turno.
- 4.8. Evaluación de la unidad.  
En esta evaluación comprobarás si puedes tomar decisiones seguras y coherentes en un entorno real de hospitalización: higiene y control de infecciones, lavados, obtención y manejo de muestras, rehabilitación básica y reducción del estrés.  
Responde pensando en el bienestar del paciente, la bioseguridad del hospital y la continuidad entre turnos mediante un registro claro.

## **Unidad 5. Nutrición en hospitalización: bases y dietas en perro y gato.**

- 5.1. Para comenzar.  
En hospitalización, la nutrición no es “poner un plato”: es una parte clínica del cuidado diario. Lo que un paciente come (o no come) te da información valiosa y afecta directamente a su recuperación, su fuerza muscular y su tolerancia al tratamiento.  
En esta introducción vas a adoptar la mentalidad hospitalaria: observar con intención, registrar con datos y ajustar con criterio (siempre bajo indicación veterinaria), entendiendo además por qué en gatos “esperar a ver si come” es especialmente arriesgado.
- 5.2. Digestión y metabolismo: bases para la nutrición en hospitalización.  
En hospitalización, la pregunta “¿comió?” casi nunca viene sola. Para interpretar lo que está pasando (y comunicarlo con utilidad), conviene entender dos mapas: la digestión (cómo el alimento se transforma y se absorbe) y el metabolismo (qué hace el cuerpo con esos nutrientes, especialmente cuando hay enfermedad o ayuno).

En esta lección construirás una base clara y aplicable para leer señales como náusea, vómitos, heces anormales, pérdida muscular o intolerancia dietética, y para comprender por qué en gatos el ayuno sostenido puede convertirse en una urgencia nutricional.

- 5.3. Alimentación del perro hospitalizado: objetivos, ajustes y vigilancia.  
En esta lección aprenderás a mirar la alimentación del perro hospitalizado como una intervención clínica diaria: qué objetivos persigues, qué ajustes sencillos suelen marcar la diferencia y qué datos debes registrar para que el equipo pueda decidir a tiempo.  
Trabajaremos con un enfoque muy práctico: primero identificar el freno (dolor, náusea, estrés o dificultad para comer), luego planificar el avance (con metas realistas y progresión segura) y, por último, vigilar tolerancia y comunicar con datos claros entre turnos.
- 5.4. Alimentación del gato hospitalizado: prevención de complicaciones y enfoque práctico.  
En el gato hospitalizado, la falta de ingesta rara vez es “capricho”: suele ser una mezcla de estrés, dolor, náusea y cambios de rutina. Esta lección te enseña a leer esa conducta como información clínica, registrar con precisión y actuar a tiempo.  
Verás cómo favorecer la ingesta voluntaria sin generar aversión, qué complicaciones quieres prevenir (especialmente lipidosis hepática) y cuándo pasar a un plan más activo con nutrición asistida, siempre bajo pauta veterinaria.
- 5.5. Obesidad y educación al cliente: identificación del sobrepeso y pautas de intervención.  
En hospitalización, el sobrepeso deja de ser un tema “estético” y se vuelve clínico: afecta respiración, movilidad, dolor, tolerancia al reposo, y también lo que el paciente podrá sostener al volver a casa.  
En esta lección aprenderás a identificar sobrepeso y obesidad con método (condición corporal y muscular), a detectar “calorías invisibles” en la historia dietética y a comunicar un plan realista al tutor sin culpas, con instrucciones medibles y seguimiento.
- 5.6. Ejercicio práctico de libre expresión escrita.  
En esta lección vas a practicar la parte más “hospitalaria” de la nutrición: observar, registrar y comunicar sin suposiciones. Son ejercicios abiertos, para que puedas escribir con tu propio estilo, pero siempre con datos útiles para el equipo y con un enfoque de bienestar.  
Completarás dos textos: una nota breve de turno (como si la leyera el siguiente compañero) y un mini-guion para hablar con el tutor de forma clara, empática y práctica.

- 5.7. Role playing y estado de avance.

En esta lección vas a repasar los conceptos esenciales de nutrición en hospitalización (perro y gato) y a entrenar lo más importante para el turno real: comunicar con datos al equipo y explicar con claridad al tutor.

Primero harás un repaso rápido con tarjetas. Después practicarás un roleplay donde tendrás que dar un pase nutricional (perro + gato) y cerrar con un mini-guion de alta para un tutor, sin suposiciones y sin “peleas” con la comida.

- 5.8. Evaluación de la unidad.

En esta evaluación comprobarás si puedes aplicar los principios de la nutrición en hospitalización en perro y gato: observación, registro, tolerancia digestiva, riesgos de ayuno y soporte nutricional. Lee cada pregunta con calma y elige la opción que mejor se ajusta a lo trabajado en la unidad.

## **Unidad 6. Nutrición en exóticos y críticos: vías, soporte y comunicación.**

- 6.1. Para comenzar.

En esta unidad vas a entrenar una idea clave de hospitalización: en exóticos y en pacientes críticos, la nutrición no es “lo último que se mira”, sino parte del soporte que puede marcar la evolución. Empezaremos con una brújula sencilla para ordenar prioridades (especie, entorno, tolerancia, vía y registro) y con unas preguntas muy fáciles para calentar antes de entrar en las lecciones de contenido.

- 6.2. Alimentación en exóticos: principios básicos y adaptación por especie.

En hospitalización, “exótico” no significa “una dieta especial”: significa especies con biología y conducta alimentaria muy distintas. En esta lección aprenderás a construir un plan nutricional con criterio, usando tres filtros (especie, entorno y enfermedad) y una entrevista dietética breve pero útil.

Después aterrizaremos lo esencial por grandes grupos (herbívoros fermentadores, hurón, aves y reptiles), qué suele bloquear la ingesta y qué conviene vigilar y registrar para sostener al paciente sin improvisar ni forzar.

- 6.3. Paciente crítico: valoración nutricional, objetivos y riesgos frecuentes.

En pacientes críticos, la nutrición deja de ser “algo que ya hará” y pasa a ser un soporte planificado: se mide, se administra con método y se vigila como cualquier otra intervención.

En esta lección aprenderás a valorar el riesgo nutricional de forma práctica (sin convertirte en “calculadora humana”), a entender los objetivos reales en críticos y a reconocer señales tempranas de complicaciones para registrarlas y comunicarlas con precisión.

- 6.4. Vías de administración nutricional: selección y cuidados del soporte.  
Elegir una vía de administración nutricional no es solo decidir “por dónde entra” el alimento: es decidir qué riesgos priorizas, qué nivel de control necesitas y qué tipo de vigilancia tendrás que sostener en cada turno.  
En esta lección aprenderás a ordenar la decisión con un “GPS clínico” de cinco preguntas, a reconocer las principales opciones de soporte enteral en perro y gato, a entender cuándo cada una suele ser útil, y a ejecutar cuidados diarios (estoma, fijación, permeabilidad, higiene y tolerancia) que hacen que el plan sea seguro y sostenible.
- 6.5. Nutrición parenteral y cuidados especiales: seguimiento y seguridad.  
Cuando el aparato digestivo no es un camino seguro, la nutrición parenteral (por vía intravenosa) puede convertirse en un “puente” vital. En esta lección vas a entender por qué se usa, qué implica y qué riesgos específicos trae.  
Tu foco práctico será el del trabajo hospitalario: técnica aséptica, línea dedicada cuando corresponde, monitorización y un registro útil que permita al equipo ajustar el plan turno a turno.
- 6.6. Ejercicio práctico de libre expresión escrita.  
En esta lección vas a practicar la nutrición hospitalaria como se vive en un turno real: con observación, registro y comunicación clara. No se trata de “recetar”, sino de describir lo que harías y lo que anotarías para que el equipo pueda tomar decisiones seguras.  
Completarás tres textos breves basados en casos ficticios. Tendrás libertad para elegir el tono y los detalles, siempre priorizando la seguridad del paciente, el respeto al protocolo del centro y el trabajo en equipo.
- 6.7. Role playing y estado de avance.  
En esta lección vas a repasar los conceptos que más se usan en el turno (exóticos y críticos) y practicarás una conversación realista con un tutor que pide “dar con jeringa”.  
El objetivo es consolidar criterio hospitalario: especie + entorno + estado clínico, elección segura de vía, y un registro claro que permita continuidad entre turnos.
- 6.8. Evaluación de la unidad.  
En esta evaluación comprobarás tu comprensión sobre nutrición en animales exóticos y en pacientes críticos hospitalizados, incluyendo elección de vías, vigilancia y registro.  
Responde basándote en los principios prácticos y de seguridad trabajados en la unidad.

## **Unidad 7. Cierre del curso.**

- 7.1. Evaluación final.  
Esta evaluación final integra los conceptos esenciales del curso: bienestar y manejo de baja invasión, protocolos de hospitalización (microambiente, aislamiento y registros), cuidados hospitalarios (higiene, muestras, rehabilitación y manejo del estrés) y nutrición en pacientes

domésticos, exóticos y críticos.

Lee cada pregunta con calma y responde basándote en el enfoque hospitalario: seguridad del paciente, seguridad del equipo, y continuidad entre turnos mediante observación y registro.