Acreditación de docentes para teleformación.

Sku: PA12

Horas: 50

Formato: HTML

OBJETIVOS

- Conocer las características generales de la formación y el aprendizaje en línea.
- Desarrollar las Funciones, habilidades y competencias del tutor-formador.
- Conocer diferentes métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La plataforma de teleformación.
- Saber utilizar programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea. Las redes sociales, como elemento de búsqueda de recursos para el aprendizaje.

CONTENIDOS

- **Unidad 1. Características y funciones de la formación en línea.**
  - Introducciónn al e-Learning Introducción y objetivos
    - Contexto
    - Las TICs en Educación
    - Conceptos básicos
    - Orígenes y evolución
    - Objetivos de un sistema de E-learning
    - Ventajas e inconvenientes del e-Learning
    - Variables que justifican el uso del e-learning
  - Elementos que conforman un sistema de e-Learning.Objetivos generales
    - Introducción
    - Plataforma tecnológica
    - Contenido multimedia
    - Servicios

- **Unidad 2. Funciones, habilidades y competencias del formador-tutor**
  - La teletutorización
    - La teletutorización
    - El teletutor
    - La acción tutorial en e-Learning

- La evaluación de la formación
    - Evaluación de la formación. Conceptos generales
    - Evaluación de programas de formación
    - Evaluación del estudiante en modalidad e-Learning
    - Los instrumentos de la evaluación formativa

- **Unidad 3. Métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La plataforma de teleformación**
    - Diseño de actividades de aprendizaje y técnicas de evaluación através de soportes digitales: e-portfolios, e-cuestionarios y WebQuest
        - ¿Cómo aprendemos?
        - Diseño de actividades de aprendizaje digitales
        - La WebQuest como modelo de diseño de actividades
        - La evaluación de actividades de aprendizaje digitales

- **Unidad 4. Programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea**
    - Espacios virtuales para el trabajo colaborativo y la interacción:Facebook, Twitter, YouTube, Google Docs, Office live
        - Fundamentos del trabajo colaborativo 2.0
        - Las Redes Sociales como espacio virtual colaborativo
        - Otras aplicaciones virtuales para el trabajo colaborativo

- **Unidad 5. Redes sociales como elemento de búsqueda de recursos para la formación**
    - Buscar, seleccionar e implementar materiales y recursos multimedia preexistentes: repositorios de contenidos didácticos multimedia
        - ¿Qué entendemos por recursos multimedia?
        - Características de los recursos multimedia
        - Dónde encontrar recursos multimedia
        - ¿Qué son los repositorios de contenidos didácticos multimedia?
        - Ejemplo de repositorios