



Acreditación de docentes para teleformación.

Sku: PA12

Horas: 50

Formato: HTML

OBJETIVOS

- Conocer las características generales de la formación y el aprendizaje en línea.
- Desarrollar las Funciones, habilidades y competencias del tutor-formador.
- Conocer diferentes métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La plataforma de teleformación.
- Saber utilizar programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea. Las redes sociales, como elemento de búsqueda de recursos para el aprendizaje.

CONTENIDOS

- **Unidad 1. Características y funciones de la formación en línea.**
 - Introducción al e-Learning Introducción y objetivos
 - Contexto
 - Las TICs en Educación
 - Conceptos básicos
 - Orígenes y evolución
 - Objetivos de un sistema de E-learning
 - Ventajas e inconvenientes del e-Learning
 - Variables que justifican el uso del e-learning
 - Elementos que conforman un sistema de e-Learning. Objetivos generales
 - Introducción
 - Plataforma tecnológica
 - Contenido multimedia
 - Servicios
- **Unidad 2. Funciones, habilidades y competencias del formador-tutor**
 - La teletutorización

- La teletutorización
- El teletutor
- La acción tutorial en e-Learning
- La evaluación de la formación
 - Evaluación de la formación. Conceptos generales
 - Evaluación de programas de formación
 - Evaluación del estudiante en modalidad e-Learning
 - Los instrumentos de la evaluación formativa
- **Unidad 3. Métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La plataforma de teleformación**
 - Diseño de actividades de aprendizaje y técnicas de evaluación a través de soportes digitales: e-portfolios, e-cuestionarios y WebQuest
 - ¿Cómo aprendemos?
 - Diseño de actividades de aprendizaje digitales
 - La WebQuest como modelo de diseño de actividades
 - La evaluación de actividades de aprendizaje digitales
- **Unidad 4. Programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea**
 - Espacios virtuales para el trabajo colaborativo y la interacción: Facebook, Twitter, YouTube, Google Docs, Office live
 - Fundamentos del trabajo colaborativo 2.0
 - Las Redes Sociales como espacio virtual colaborativo
 - Otras aplicaciones virtuales para el trabajo colaborativo
- **Unidad 5. Redes sociales como elemento de búsqueda de recursos para la formación**
 - Buscar, seleccionar e implementar materiales y recursos multimedia preexistentes: repositorios de contenidos didácticos multimedia
 - ¿Qué entendemos por recursos multimedia?
 - Características de los recursos multimedia
 - Dónde encontrar recursos multimedia
 - ¿Qué son los repositorios de contenidos didácticos multimedia?
 - Ejemplo de repositorios