



## **Acreditación de docentes para teleformación.**

**Sku:** PA12

**Horas:** 50

**Formato:** HTML

### **OBJETIVOS**

- Conocer las características generales de la formación y el aprendizaje en línea.
- Desarrollar las Funciones, habilidades y competencias del tutor-formador.
- Conocer diferentes métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La plataforma de teleformación.
- Saber utilizar programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea. Las redes sociales, como elemento de búsqueda de recursos para el aprendizaje.

### **CONTENIDOS**

- **Unidad 1. Características y funciones de la formación en línea.**
  - Introducción al e-Learning Introducción y objetivos
    - Contexto
    - Las TICs en Educación
    - Conceptos básicos
    - Orígenes y evolución
    - Objetivos de un sistema de E-learning
    - Ventajas e inconvenientes del e-Learning
    - Variables que justifican el uso del e-learning
  - Elementos que conforman un sistema de e-Learning. Objetivos generales
    - Introducción
    - Plataforma tecnológica
    - Contenido multimedia
    - Servicios
- **Unidad 2. Funciones, habilidades y competencias del formador-tutor**
  - La teletutorización

- La teletutorización
    - El teletutor
    - La acción tutorial en e-Learning
  - La evaluación de la formación
    - Evaluación de la formación. Conceptos generales
    - Evaluación de programas de formación
    - Evaluación del estudiante en modalidad e-Learning
    - Los instrumentos de la evaluación formativa
- **Unidad 3. Métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La plataforma de teleformación**
  - Diseño de actividades de aprendizaje y técnicas de evaluación a través de soportes digitales: e-portfolios, e-cuestionarios y WebQuest
    - ¿Cómo aprendemos?
    - Diseño de actividades de aprendizaje digitales
    - La WebQuest como modelo de diseño de actividades
    - La evaluación de actividades de aprendizaje digitales
- **Unidad 4. Programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea**
  - Espacios virtuales para el trabajo colaborativo y la interacción: Facebook, Twitter, YouTube, Google Docs, Office live
    - Fundamentos del trabajo colaborativo 2.0
    - Las Redes Sociales como espacio virtual colaborativo
    - Otras aplicaciones virtuales para el trabajo colaborativo
- **Unidad 5. Redes sociales como elemento de búsqueda de recursos para la formación**
  - Buscar, seleccionar e implementar materiales y recursos multimedia preexistentes: repositorios de contenidos didácticos multimedia
    - ¿Qué entendemos por recursos multimedia?
    - Características de los recursos multimedia
    - Dónde encontrar recursos multimedia
    - ¿Qué son los repositorios de contenidos didácticos multimedia?
    - Ejemplo de repositorios