

Programación de un curso de teleformación.



Sku: PA16

Horas: 60

Formato: HTML

OBJETIVOS

Módulo 1 Comprender el impacto de las TIC en la transformación de la educación a distancia. Conocer las características y objetivos de un sistema de e-learning. Identificar las principales diferencias y las ventajas e inconvenientes de la formación presencial y el e-learning. Contextualizar el e-learning 2.0 dentro del contexto evolutivo de la web. Ser capaz de analizar las diferentes teorías del aprendizaje y reflexionar sobre los nuevos cambios en la educación. Comprender las bases pedagógicas que subyacen o deben subyacer en el e-Learning. Garantizar los elementos pedagógicos claves para la formación e-Learning.

Módulo 2 Conocer los elementos que componen un sistema de e-learning y en qué medida condicionan las propuestas formativas a través de una plataforma de formación virtual. Conocer los principales tipos de plataformas de e-learning y las características de cada una de ellas. Ser capaz de distinguir los diferentes servicios que pueden ofrecer las plataformas de e-learning y cuáles son las características generales de éstos. Analizar el aprendizaje colaborativo y cómo se desarrolla en entornos virtuales. Profundizar en el concepto de aprendizaje y la evaluación a partir de soportes digitales.

Módulo 3 Analizar los conceptos de configuración e instalación de aplicaciones. Familiarizarse con los componentes del equipo informático. Desplegar nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje que impliquen el uso intensivo de herramientas TAC. Conocer distintos recursos y herramientas para desarrollar y crear contenidos digitales. Desarrollar la competencia digital de los autores de creación de contenidos. Conocer las aplicaciones de Agrega 2 y de eXeLearning. Instalar y configurar Agrega 2 y eXeLearning en el equipo.

Módulo 4 Analizar los conceptos de configuración e instalación de aplicaciones. Identificar las herramientas de autor. Analizar las actividades de aprendizaje desde una perspectiva del aprendizaje online. Saber cuáles son las competencias y tareas de la teletutorización. Comprender las particularidades de la evaluación en modalidad e-learning. Identificar los principales instrumentos para evaluar y sus usos concretos.

CONTENIDOS

- **Unidad 1. Conceptualización de teleformación.**
 - Definición. Educación a Distancia, Teleformación, E-learning, Blended Learning
 - Bases Psicopedagógicas de la Teleformación

- **Unidad 2. Plataformas tecnológicas.**

- Definición
- Análisis Comparativo de los Tipos de Plataformas Tecnológicas: Comerciales y de Código Abierto
- Criterios para Seleccionar el Tipo de Plataforma Tecnológica
- Tipologías de software: Herramientas para el Trabajo Colaborativo a Través de Internet y para el Diseño de Programas de Formación, Aplicaciones para la Comunicación Asíncrona, para la Evaluación a Través de Internet, para Trabajo en Grupo de Cliente/Cliente y Elaboración de Demostraciones

- **Unidad 3. Organización de los recursos tecnológicos.**

- Infraestructuras y Servicios de Comunicaciones
- Hardware y Software para Elaboración de Materiales Didácticos Multimedia
- Terminales de Usuario: PC's, Conexiones, Tarjetas de Sonido, Altavoces y Micrófono, Cámara de Vídeo, Tarjeta Digitalizadora

- **La formación del equipo docente en teleformación.**

- Aspectos tecnológicos: programación a través de plataformas
- Estrategias Didácticas en E-learning
- Seguimiento del Aprendizaje: Organización de Tutorías. Comunicación Sincrónica y Asíncrona: Correo Privado, Listas de Distribución, Chat y Foros
- Modelos e Instrumentos de Evaluación: Pruebas de Autocorrección Online. Pruebas Abiertas. Realización de la Carpeta del Alumno. Registro de Actividades, Visitas, Exámenes, etc.