



## Programación de un curso de teleformación.

**Sku:** PA16

**Horas:** 60

**Formato:** HTML

### OBJETIVOS

Módulo 1 Comprender el impacto de las TIC en la transformación de la educación a distancia. Conocer las características y objetivos de un sistema de e-learning. Identificar las principales diferencias y las ventajas e inconvenientes de la formación presencial y el e-learning. Contextualizar el e-learning 2.0 dentro del contexto evolutivo de la web. Ser capaz de analizar las diferentes teorías del aprendizaje y reflexionar sobre los nuevos cambios en la educación. Comprender las bases pedagógicas que subyacen o deben subyacer en el e-Learning. Garantizar los elementos pedagógicos claves para la formación e-Learning.

Módulo 2 Conocer los elementos que componen un sistema de e-learning y en qué medida condicionan las propuestas formativas a través de una plataforma de formación virtual. Conocer los principales tipos de plataformas de e-learning y las características de cada una de ellas. Ser capaz de distinguir los diferentes servicios que pueden ofrecer las plataformas de e-learning y cuáles son las características generales de éstos. Analizar el aprendizaje colaborativo y cómo se desarrolla en entornos virtuales. Profundizar en el concepto de aprendizaje y la evaluación a partir de soportes digitales.

Módulo 3 Analizar los conceptos de configuración e instalación de aplicaciones. Familiarizarse con los componentes del equipo informático. Desplegar nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje que impliquen el uso intensivo de herramientas TAC. Conocer distintos recursos y herramientas para desarrollar y crear contenidos digitales. Desarrollar la competencia digital de los autores de creación de contenidos. Conocer las aplicaciones de Agrega 2 y de eXeLearning. Instalar y configurar Agrega 2 y eXeLearning en el equipo.

Módulo 4 Analizar los conceptos de configuración e instalación de aplicaciones. Identificar las herramientas de autor. Analizar las actividades de aprendizaje desde una perspectiva del aprendizaje online. Saber cuáles son las competencias y tareas de la teletutorización. Comprender las particularidades de la evaluación en modalidad e-learning. Identificar los principales instrumentos para evaluar y sus usos concretos.

### CONTENIDOS

- **Unidad 1. Conceptualización de teleformación.**

- Definición. Educación a Distancia, Teleformación, E-learning, Blended Learning
- Bases Psicopedagógicas de la Teleformación
- **Unidad 2. Plataformas tecnológicas.**
  - Definición
  - Análisis Comparativo de los Tipos de Plataformas Tecnológicas: Comerciales y de Código Abierto
  - Criterios para Seleccionar el Tipo de Plataforma Tecnológica
  - Tipologías de software: Herramientas para el Trabajo Colaborativo a Través de Internet y para el Diseño de Programas de Formación, Aplicaciones para la Comunicación Asíncrona, para la Evaluación a Través de Internet, para Trabajo en Grupo de Cliente/Cliente y Elaboración de Demostraciones
- **Unidad 3. Organización de los recursos tecnológicos.**
  - Infraestructuras y Servicios de Comunicaciones
  - Hardware y Software para Elaboración de Materiales Didácticos Multimedia
  - Terminales de Usuario: PC's, Conexiones, Tarjetas de Sonido, Altavoces y Micrófono, Cámara de Vídeo, Tarjeta Digitalizadora
- **La formación del equipo docente en teleformación.**
  - Aspectos tecnológicos: programación a través de plataformas
  - Estrategias Didácticas en E-learning
  - Seguimiento del Aprendizaje: Organización de Tutorías. Comunicación Sincrónica y Asíncrona: Correo Privado, Listas de Distribución, Chat y Foros
  - Modelos e Instrumentos de Evaluación: Pruebas de Autocorrección Online. Pruebas Abiertas. Realización de la Carpeta del Alumno. Registro de Actividades, Visitas, Exámenes, etc.