Programación de un curso de teleformación.

Sku: PA16

Horas: 60

Formato: HTML

OBJETIVOS

Módulo 1Comprender el impacto de las TIC en la transformación de la educación a distancia.Conocer las características y objetivos de un sistema de e-learning. Identificar las principales diferencias y las ventajas e inconvenientes de la formación presencial y el e learning. Contextualizar el e-learning 2.0 dentro del contexto evolutivo de la web. Ser capaz de analizar las diferentes teorías del aprendizaje y reflexionar sobre los nuevos cambios en la educación Comprender las bases pedagógicas que subyacen o deben subyacer en el e-Learning. Garantizar los elementos pedagógicos claves para la formación e-Learning. Módulo 2 Conocer los elementos que compone un sistema de e?learning y en qué medida condicionan laspropuestas formativas a través de una plataforma de formación virtual. Conocer losprincipales tipos de plataformas de e?learning y las características de cada una de ellas. Secapaz de distinguir los diferentes servicios que pueden ofrecer las plataformas de e?learningy cuáles son las características generales de éstos. Analizar el aprendizaje colaborativo y cómo se desarrolla en entornos virtuales. Profundizar en el concepto de aprendizaje y la evaluación a partir de soportes digitales Módulo3 Analizar los conceptos de configuración e instalación de aplicaciones. Familiarizarse con los componentes del equipo informático Desplegar nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje que impliquen el uso intensivo de herramientas TAC. Conocer distintos recursos y herramientas para desarrollar y crear contenidos digitales. Desarrollar la competencia digital de los autores de creación de contenidos.Conocer las aplicaciones de Agrega 2 y de eXeLearning. Instalar y configurar Agrega 2 y eXeLearning en el equipo. Módulo 4Analizar los conceptos de configuración e instalaciónde aplicaciones. Identificar las herramientas de autor. Analizar las actividades de aprendizajedesde una perspectiva del aprendizaje online. Saber cuáles son las competencias ytareas de la teletutorización.Comprender las particularidades de la evaluación en modalidad e- learning. Identificar los principales instrumentos para evaluar y sus usos concretos

CONTENIDOS

- **Unidad 1. Conceptualización de teleformación.**
  - Definición. Educación a Distancia, Teleformación, E-learning, Blended Learning
  - Bases Psicopedagógicas de la Teleformación

- **Unidad 2. Plataformas tecnológicas.**
    - Definición
    - Análisis Comparativo de los Tipos de Plataformas Tecnológicas: Comerciales y de Código Abierto
    - Criterios para Seleccionar el Tipo de Plataforma Tecnológica
    - Tipologías de software: Herramientas para el Trabajo Colaborativo a Través de Internet y para el Diseño de Programas de Formación, Aplicaciones para la Comunicación Asíncrona, para la Evaluación a Través de Internet, para Trabajo en Grupo de Cliente/Cliente y Elaboración de Demostraciones

- **Unidad 3. Organización de los recursos tecnológicos.**
    - Infraestructuras y Servicios de Comunicaciones
    - Hardware y Software para Elaboración de Materiales Didácticos Multimedia
    - Terminales de Usuario: PC´s, Conexiones, Tarjetas de Sonido, Altavoces y Micrófono, Cámara de Vídeo, Tarjeta Digitalizadora

- **La formación del equipo docente en teleformación.**
    - Aspectos tecnológicos: programación a través de plataformas
    - Estrategias Didácticas en E-learning
    - Seguimiento del Aprendizaje: Organización de Tutorías. Comunicación Sincrónica y Asincrónica: Correo Privado, Listas de Distribución, Chat y Foros
    - Modelos e Instrumentos de Evaluación: Pruebas de Autocorrección Online. Pruebas Abiertas. Realización de la Carpeta del Alumno. Registro de Actividades, Visitas, Exámenes, etc.