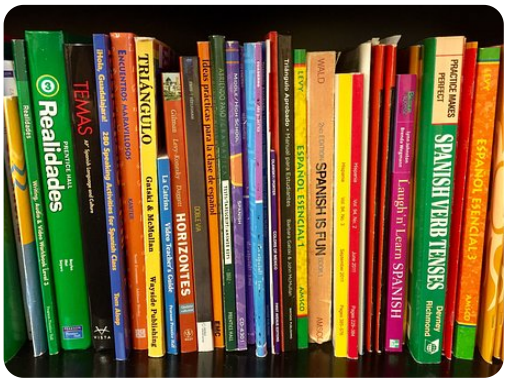
## English Course B2.1




**Sku:** PA44

**Horas:** 90

**Formato:** HTML con Animaciones

# OBJETIVOS

Capacitar al alumnado para utilizar el idioma con soltura y eficacia siendo capaz de comprender, expresarse e interactuar, tanto en forma hablada como escrita sobre temas generales, actuales o relacionados con su área de especialización. Preparar a los alumnos para la obtención de la certificación oficial del nivel **B2** conforme al Marco Común Europeo de las Lenguas **Objetivos específicos**

- Comprender discursos y conferencias extensos e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido.
- Comprender casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.
- Comprender la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.
- Ser capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.
- Comprender la prosa literaria contemporánea.
- Poder participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos.
- Poder tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo puntos de vista.
- Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad.
- Saber explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.
- Ser capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses.
- Poder escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto.
- Saber escribir cartas que destacan la importancia que se le da a determinados hechos y experiencias.

# CONTENIDOS

**UNIT 1. Fashion**

1. Grammar focus
    1. Comparison of adjectives and adverbs
    2. Not as…as
2. Theme/Lexical focus
    1. Fashion/Fashion nouns & verbs
    2. Fashion adjectives
3. Functional focus – Shopping for clothes: Can I try it on? etc.
4. Writing task
    1. Write an email to a friend recommending a shop where you have bought clothes. Explain why it's worth visiting.

**UNIT 2. Language learning and living abroad**

1. Grammar focus
    1. Present tense review
    2. Adverbs
2. Theme/Lexical focus – Living abroad/Language learning
3. Functional focus – Apologising
4. Writing task
    1. Imagine you have moved to live in another country for a year. Write a letter or email to a friend describing your new life.

**UNIT 3. Extreme sports**

1. Grammar focus – Present Perfect Simple and Continuous
2. Theme/Lexical focus – Extreme sports
3. Functional focus – Asking for opinions
4. Writing task – Write a letter showing interest in an extreme sport, asking for information.

**UNIT 4. Heritage**

1. Grammar focus – Past Tense review including used to and would
2. Theme/Lexical focus – Archaeology/ Historical
3. Functional focus – Making recommendations
4. Writing task – Write a magazine article describing a visit to a site of historical interest.

**UNIT 5. Advertising**

1. Grammar focus – So/such/too/enough
2. Theme/Lexical focus
    1. Advertising
    2. Advertising nouns and verbs
3. Functional focus – Expressing disbelief
4. Writing task – Write a report comparing two advertising campaigns you have seen

**UNIT 6. Tech world**

1. Grammar focus
    1. Conditionals review
    2. Unless
2. Theme/Lexical focus – Computers & the Internet/Technology nouns and verbs
3. Functional focus – Giving warnings
4. Writing task
    1. Write an essay describing how life would be different if you didn't have The technology you do have.

**UNIT 7. The animal kindom**

1. Grammar focus
    1. Future tenses
    2. Future perfect
2. Theme/Lexical focus – Animals & plants/Describing animals and plants
3. Functional focus – Making suggestions
4. Writing task – Write an article suggesting how we can stop animals from becoming extinct.

**UNIT 8. Relationships and fame**

1. Grammar focus – Phrasal verb focus
2. Theme/Lexical focus
    1. Prizes and celebrity
    2. Culture/Relationships
3. Functional focus – Starting and finishing conversations
4. Writing task
    1. 'Too many people these days want to be famous.'
    2. Do you agree?

**UNIT 9. Inventions and creativity**

1. Grammar focus – The passive
2. Theme/Lexical focus – Inventions
3. Functional focus – Expressing ability
4. Writing task
    1. 'What are the three most important inventions ever made?' Write an article comparing three great inventions.

**UNIT 10. Childhood and rules**

1. Grammar focus – Modals: obligation, necessity, permission
2. Theme/Lexical focus – Childhood/Childhood verbs
3. Functional focus – Asking for and giving permission
4. Writing task
    1. 'Children need rules.'
    2. Write an essay saying whether you agree with this statement.