English Course B2.2



Sku: PA45

Horas: 90

Formato: HTML con Animaciones

OBJETIVOS

Capacitar al alumnado para utilizar el idioma con soltura y eficacia siendo capaz de comprender, expresarse e interactuar, tanto en forma hablada como escrita sobre temas generales, actuales o relacionados con su área de especialización. Preparar a los alumnos para la obtención de la certificación oficial del nivel **B2** conforme al Marco Común Europeo de las Lenguas **Objetivos específicos**

- Comprender discursos y conferencias extensos e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido.
- Comprender casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.
- Comprender la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.
- Ser capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.
- Comprender la prosa literaria contemporánea.
- Poder participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos.
- Poder tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo puntos de vista.
- Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad.
- Saber explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.
- Ser capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses.
- Poder escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto.

Saber escribir cartas que destacan la importancia que se le da a determinados hechos y experiencias.

CONTENIDOS

UNIT 1. Wonders of the brain

1. Grammar focus – Modals: speculation and deduction
2. Theme/Lexical focus – Wonders of the brain/Verbs of thinking
3. Functional focus – Reminding someone to do something
4. Writing task – Write a story about a time when you forgot to do something very important.

UNIT 2. Music to my ears

1. Grammar focus
    1. Countable and uncountable nouns
    2. Articles
2. Theme/Lexical focus – Music/ Types of music
3. Functional focus – Expressing preferences
4. Writing task
    1. Write a review of either a concert that you have been to recently or a CD that you have bought recently.

UNIT 3. No news is good news

1. Grammar focus
    1. Reported speech
    2. Linking words
2. Theme/Lexical focus – The news/The media
3. Functional focus – Interviews
4. Writing task – ‘Over fifty percent of what is in the news is unimportant.’ Do you agree?

UNIT 4. Cracking the code

1. Grammar focus – Relative pronouns & clauses
2. Theme/Lexical focus – Codes & Puzzles/Games
3. Functional focus – Expressing agreement and disagreement
4. Writing task – What are the pros & cons of playing computer games?

UNIT 5. Right as rain

1. Grammar focus – Modals: advice and suggestions
2. Theme/Lexical focus – Healthy living/Being healthy
3. Functional focus – Giving and responding to advice
4. Writing task – Describe the pros and cons of being a vegetarian.

UNIT 6. PAarty on!

1. Grammar focus – Gerunds & infinitives

2. Theme/Lexical focus – Celebrations & festival/verbs
3. Functional focus – Making & responding to invitations and arrangements
4. Writing task
    1. Write an email to a penfriend in another country describing a local festival where you live.

UNIT 7. Hobbies or pastimes?

1. Grammar focus
    1. Mixed conditionals
    2. Third conditional
2. Theme/Lexical focus – Hobbies
3. Functional focus – Showing interest
4. Writing task – Write a letter to a friend persuading them to come on an activity weekend with you.

UNIT 8. The calm before the storm

1. Grammar focus – Concessive clauses and complex sentences
2. Theme/Lexical focus – Wild weather/ Natural disasters
3. Functional focus – Asking for clarification
4. Writing task – Write a covering letter for a NGO

UNIT 9. On the run

1. Grammar focus
    1. Quantifiers as determiners
    2. Causative structures
    3. Linkers
2. Theme/Lexical focus – Crime/Crimes (nouns & verbs)
3. Functional focus – Expressing regrets
4. Writing task – Write a report suggesting ways of reducing levels of crime in your town.

UNIT 10. Keeping it in the family

1. Grammar focus – Phrasal verb focus
2. Theme/Lexical focus – Family and history/Family phrasal verbs
3. Functional focus – Expressing congratulations
4. Writing task – Write an article describing the person who has most affected your life.