



MF1443_3: Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en formación profesional para el empleo.

Sku: PA_MF1443_3

Horas: 90

Formato: HTML

OBJETIVOS

- Seleccionar, adaptar y/o elaborar materiales gráficos, en diferentes tipos de soportes, para el desarrollo de los contenidos atendiendo a criterios técnicos y didácticos.
- Utilizar medios y recursos gráficos atendiendo a criterios metodológicos y de eficiencia.
- Seleccionar, adaptar y/o elaborar material audiovisual y multimedia para el desarrollo de los contenidos atendiendo a criterios técnicos y didácticos.
- Utilizar medios y recursos audiovisuales y multimedia atendiendo a la modalidad de impartición de la formación, criterios metodológicos y de eficiencia.

CONTENIDOS

- **Unidad 1. Diseño y elaboración de material didáctico impreso.**
 - Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos.
 - Características del diseño gráfico:
 - Tipografía: anatomía de una letra, familias tipográficas (regular, negrita, cursiva, negrita cursiva, versalita) y clasificación.
 - Párrafo: tipos (español, alemán, francés, bandera, lámpara), alineación (izquierda, centrada, derecha, justificada, justificada forzosa).
 - Página: márgenes, elementos de una página (encabezado, título, cuerpo de texto, imagen, pie de foto, número de página, pie de página), retícula (distribución de elementos en la página).
 - Color: RGB, CMYK, círculo cromático.
 - Elementos del guión didáctico:
 - Generales: índice, glosario, anexo, bibliografía.

- Específicos: introducción, objetivos, contenidos, resúmenes, infografías, actividades, autoevaluación.
 - Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir, respetando la normativa sobre propiedad intelectual.
 - Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso.
- **Unidad 2. Planificación y utilización de medios y recursos gráficos.**
 - Características y finalidad didáctica:
 - Tipos
 - Ubicación en el espacio.
 - Recomendaciones de utilización.
 - Diseño de un guión con la estructura de uso en una sesión formativa.
- **Unidad 3. Diseño y elaboración de materiales y presentaciones multimedia.**
 - El proyector multimedia:
 - Características y finalidad didáctica.
 - Recomendaciones de uso.
 - Ubicación en el espacio.
 - Presentación multimedia:
 - Diseño de diapositivas (composición, texto, color, imagen fija y en movimiento, animación, sonido).
 - Estructuración de la presentación (introducción, desarrollo y conclusión).
 - Secuenciación de la presentación
 - Elaboración de presentaciones multimedia, respetando la normativa sobre propiedad intelectual.
 - Utilizaciones de aplicaciones informáticas para diseño de presentaciones multimedia.
 - Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de una presentación multimedia.
- **Unidad 4. Utilización de la web como recurso didáctico.**
 - Internet:
 - Conceptos asociados (www, http, url, html, navegadores web, entre otros).
 - Servicios (página web, correo electrónico, mensajería instantánea, videoconferencia, foros, blog, wiki, entre otros).
 - Criterios de selección de recursos didácticos a través de la web.
- **Unidad 5. Utilización de la pizarra digital interactiva.**
 - Componentes (ordenador, proyector multimedia, aplicación informática, entre otros).
 - Características y finalidad didáctica.
 - Herramientas (calibración, escritura, acceso a la aplicación informática, entre otras).
 - Ubicación en el espacio.
 - Recomendaciones de uso.
- **Unidad 6. Entorno virtual de aprendizaje**
 - Plataforma aula virtual: características y tipos.
 - Utilización de herramientas para la comunicación virtual con finalidad educativa: foros, chat, correo, etc.
 - Recursos propios del entorno virtual de aprendizaje.

- Tareas y actividades su evaluación y registro de calificaciones.
- Elaboración de vídeos tutoriales y otros recursos con herramientas de diseño sencillas.
- Aplicaciones más frecuentes en la formación en línea.