



## Relaciones interpersonales en el aula y trabajo cooperativo - .

**Sku:** 8239IN

**Horas:** 30

**Formato:** HTML 5

### OBJETIVOS

Reconocer el rol del docente como guía y facilitador del proceso relacional y de comunicación en el aula. Identificar el concepto de inteligencia emocional. Desarrollar la aplicación de la educación emocional en el aula a través de la tutoría. Descubrir en profundidad el concepto de aprendizaje cooperativo. Conocer recursos para poner en la práctica el aprendizaje cooperativo.

### CONTENIDOS

El educador como experto en relaciones Introducción Las relaciones en el aula El educador: roles El educador: experto en relaciones La tutoría y la educación emocional Introducción La dimensión emocional Inteligencia emocional Competencia emocional Educación emocional Tutoría y educación emocional El aprendizaje cooperativo como encuentro personal y emocional en el aula Introducción Aprendizaje cooperativo: definición y características Ventajas del aprendizaje cooperativo Dificultades del aprendizaje cooperativo Grupos de trabajo colaborativo Estrategias simples y complejas de aprendizaje cooperativo Introducción Condiciones iniciales para la práctica del aprendizaje cooperativo Estrategias simples y complejas de aprendizaje cooperativo Recursos útiles para el profesorado Introducción ¿Qué se entiende por recurso en educación? Clasificación de los recursos educativos Características y funciones de los recursos educativos Las relaciones en el aula: recursos