Relaciones interpersonales en el aula y trabajo cooperativo - .

Sku: 8239IN

Horas: 30

Formato: HTML 5

OBJETIVOS

Reconocer el rol del docente como guía y facilitador del proceso relacional y de comunicación en el aula. Identificar el concepto de inteligencia emocional. Desarrollar la aplicación de la educación emocional en el aula a través de la tutoría. Descubrir en profundidad el concepto de aprendizaje cooperativo. Conocer recursos para poner en la práctica el aprendizaje cooperativo.

CONTENIDOS

El educador como experto en relaciones Introducción Las relaciones en el aula El educador: roles El educador: experto en relaciones La tutoría y la educación emocional Introducción La dimensión emocional Inteligencia emocional Competencia emocional Educación emocional Tutoría y educación emocional El aprendizaje cooperativo como encuentro personal y emocional en el aula Introducción Aprendizaje cooperativo: definición y características Ventajas del aprendizaje cooperativo Dificultades del aprendizaje cooperativo Grupos de trabajo colaborativo Estrategias simples y complejas de aprendizaje cooperativo Introducción Condiciones iniciales para la práctica del aprendizaje cooperativo Estrategias simples y complejas de aprendizaje cooperativo Recursos útiles para el profesorado Introducción ¿Qué se entiende por recurso en educación? Clasificación de los recursos educativos Características y funciones de los recursos educativos Las relaciones en el aula: recursos