



## Francés A2 2017.

**Sku:** 11924IN

**Horas:** 120

**Formato:** HTML 5

### OBJETIVOS

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público. - Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación. - Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente. - Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

### CONTENIDOS

**Ud1. De retour des vacances. Ce que nous avons fait avec qui, et où (De vuelta de vacaciones. Lo que hicimos, con quién y dónde)** 1.1. Compréhension orale 1.2. Compréhension écrite 1.3. Expression orale 1.4. Interaction orale 1.5. Expression écrite 1.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales 1.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques 1.6.2. On améliore la prononciation 1.6.3. Réflexions grammaticales révisio portfolio **Ud2. On invite la famille. On apporte des photos. On compare (Invitamos a la familia. Traemos fotos. Comparamos)** 2.1. Compréhension orale 2.2. Compréhension écrite 2.3. Expression orale 2.4. Interaction orale 2.5. Expression écrite 2.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales 2.8.1. Réflexions lexicales et phonologiques 2.8.2. On améliore la prononciation 2.6.3. Réflexions grammaticales portfolio **Ud3. On invite les amis. On indique le chemin. On donne son opinion. (Invitamos a los amigos. Indicamos el camino. Damos una opinión)** 3.1. Compréhension orale 3.2. Compréhension écrite 3.3. Expression orale 3.4. Interaction orale 3.5. Expression écrite 3.6. Réflexions

lexicales, phonologiques et grammaticales 3.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques 3.6.2. On améliore la prononciation 3.6.3. Réfl exions grammaticales portfolio **Ud4. Le travail. On en parle. Avec qui. Comment. (El trabajo. Hablamos de ello. Con quién. Cómo)** 4.1. Compréhension orale 4.2. Compréhension écrite 4.3. Expression orale 4.4. Interaction orale 4.5. Expression écrite 4.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales 4.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques 4.6.2. On améliore la prononciation 4.6.3. Réfl exions grammaticales portfolio **Ud5. Les activités de tous les jours. On en parle. Avec qui, et quoi. (Actividades diarias. Hablamos de ellas. Con quién y de qué)** 5.1. Compréhension orale 5.2. Compréhension écrite 5.3. Expression orale 5.4. Interaction orale 5.5. Expression écrite 5.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales 5.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques 5.6.2. On améliore la prononciation 5.6.3. Réfl exions grammaticales portfolio **Ud6. On connaît les magasins. Avec qui et comment. (En las tiendas. Con quién y cómo)** 6.1. Compréhension orale 6.2. Compréhension écrite 6.3. Expression orale 6.4. Interaction orale 6.5. Expression écrite 6.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales 6.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques 6.6.2. On améliore la prononciation 6.6.3. Réfl exions grammaticales portfolio **Ud7. On va faire les courses. (Vamos de compras)** 7.1. Compréhension orale 7.2. Compréhension écrite 7.3. Expression orale 7.4. Interaction orale 7.4. Compréhension écrite 7.5. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales 7.5.1. Réfl exions lexicales et phonologiques 7.5.2. On améliore la prononciation 7.5.3. Réfl exions grammaticales portfolio **Ud8. On fait quoi à la maison. (Qué hacemos en casa)** 8.1. Compréhension orale 8.2. Compréhension écrite 8.3. Expression orale 8.4. Interaction orale 8.5. Compréhension écrite 8.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales 8.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques 8.6.2. On améliore la prononciation 8.6.3. Réfl exions grammaticales portfolio **Ud9. On visite la ville. On fait les magasins. Avec qui, et pour quoi. (Visitamos la ciudad. Vamos de tiendas. Con quién y para qué)** 9.1. Compréhension orale 9.2. Compréhension écrite 9.3. Expression orale 9.4. Interaction orale 9.5. Expression écrite 9.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales 9.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques 9.6.2. On améliore la prononciation 9.6.3. Réfl exions grammaticales portfolio **Ud10. On cherche un logement. Que fait-on? Où vas-tu? Comment y-vas-tu?. (Buscamos una vivienda. ¿Qué hacemos? ¿Dónde vas? ¿Cómo vas?)** 10.1. Compréhension orale 10.2. Compréhension écrite 10.3. Expression orale 10.4. Interaction orale 10.5. Expression écrite 10.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales 10.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques 10.6.2. On améliore la prononciation 10.6.3. Réfl exions grammaticales portfolio **Ud11. La santé / on va chez le médecin / on prend rendez-vous / on parle au Médecin / on va chez le pharmacien. (La salud / en la consulta / pedimos cita / hablamos con el médico / vamos a la farmacia)** 11.1. Compréhension orale 11.2. Compréhension écrite 11.3. Expression orale 11.4. Interaction orale 11.5. Expression écrite 11.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales 11.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques 11.6.2. On améliore la prononciation 11.6.3. Réfl exions grammaticales portfolio **Ud12. On veut sorti / on utilise quoi. (Queremos salir / qué utilizamos)** 12.1. Compréhension orale 12.2. Compréhension écrite 12.3. Expression orale 12.4. Interaction orale 12.5. Expression écrite 12.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales 11.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques 11.6.2. On améliore la prononciation 11.6.3. Réfl exions grammaticales portfolio **Ud13. On veut acheter une voiture / on va chez le concessionnaire / on achète/ Ou pas? / on va à la banque. (Queremos comprar un coche / vamos al concesionario / ¿Compramos ó no ?**

**/ vamos al banco)** 13.1. Compréhension orale 13.2. Compréhension écrite 13.3. Expression orale 13.4. Interaction orale 13.5. Expression écrite 13.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales 13.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques 13.6.2. On améliore la prononciation 13.6.3. Réflexions grammaticales portfolio **Ud14. Soignons notre environnement / on va recycler / qu'est-ce-qu'on recycle/ quand, comment et pourquoi / (cuidemos nuestro entorno / vamos a reciclar / qué reciclamos / Cuando, cómo y porqué)** 14.1. Compréhension orale 14.2. Compréhension écrite 14.3. Expression orale 14.4. Interaction orale 14.5. Expression écrite 14.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio **Ud15. On fait le bilan. (Hacemos balance)** 15.1. Compréhension orale 15.2. Compréhension écrite 15.3. Production orale 15.4. Expression écrite ressources pour l'auto-apprentissage