



# Aplicación Del Concepto De Tiempo Libre En Distintos Entornos Infantiles Y Juveniles

**Sku:** CT2511

**Horas:** 18

**Formato:** HTML

## CONTENIDOS

**1. Evolución de las políticas de juventud y su relación con el tiempo libre en los ámbitos europeo, nacional y autonómico. Etapas y características de la evolución histórica del tiempo libre.**

**2. Aplicación de los conceptos básicos de referencia.**

2.1. Identificación de modelos actuales de educación en el tiempo libre.

2.2. Contextualización de pedagogía del ocio y del tiempo libre.

2.3. Conceptos de educación en el tiempo libre. socialización. participación y educación en valores en el tiempo libre.

2.4. Conceptos afines al de educación en el tiempo libre.

2.5. Caracterización y funciones del tiempo libre educativo.

**3. Proceso de análisis del marco psicosociológico del tiempo libre.**

3.1. Análisis de los contextos sociales de intervención.

3.2. Identificación y evolución de los agentes de socialización: familia. escuela. contexto social. grupo. medios de comunicación y su influencia en el desarrollo de actividades de tiempo libre.

3.3. Análisis de las variables sociales. culturales. políticas. económicas. y necesidades educativas del grupo con el que se actúa.

3.4. Elaboración del diagnóstico de la realidad. detectando las necesidades educativas de los destinatarios.

3.5. Identificación de los rasgos psicoevolutivos del equipo de monitores.

3.6. Caracterización del tiempo libre en la sociedad actual.

3.7. Utilización del tiempo libre en la infancia y juventud.

**4. Proceso de caracterización de los agentes intervinientes en el tiempo libre infantil y juvenil.**

4.1. Análisis del asociacionismo juvenil. voluntariado y tiempo libre: La relevancia de la educación en valores a través de los distintos modelos asociativos y la participación asociativa organizada.

4.2. Análisis de las empresas que trabajan en el ámbito del tiempo libre: Tipologías. sectores de intervención y régimen jurídico.

4.3. Análisis de los centros de tiempo libre infantil y juvenil: Funciones. características y régimen jurídico.

4.4. Análisis de la intervención pública en el ámbito del tiempo libre infantil y juvenil.