



Adaptación de contenidos educativos para alumnado con necesidades educativas especiales (NEE)

Sku: 1296ID

Horas: 40

JUSTIFICACIÓN

La atención a la diversidad y la educación inclusiva constituyen actualmente principios fundamentales de los sistemas educativos, al reconocer la heterogeneidad del alumnado como una realidad inherente a los contextos educativos y como una oportunidad para enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. En este marco, los profesionales de la educación se enfrentan al reto de dar respuesta a una amplia variedad de necesidades educativas, lo que requiere una formación específica que combine el conocimiento teórico con la adquisición de herramientas prácticas y operativas aplicables directamente al aula.

El presente curso se justifica por la necesidad de dotar al profesorado de recursos, estrategias y procedimientos concretos que le permitan identificar barreras para el aprendizaje y la participación, analizar el currículo y diseñar adaptaciones curriculares ajustadas a las características y necesidades del alumnado. Más allá de una aproximación exclusivamente conceptual, el curso adopta un enfoque eminentemente práctico, orientado a la resolución de situaciones reales que se presentan en la práctica docente diaria.

A lo largo de su estructura modular, el curso integra los fundamentos teóricos y normativos de la educación inclusiva y del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) con numerosos casos prácticos, ejemplos contextualizados y actividades aplicadas, que facilitan la comprensión y la transferencia de los aprendizajes. Esta metodología permite al profesorado no solo comprender los principios de la inclusión, sino también aprender a aplicarlos de manera efectiva en la planificación, el desarrollo y la evaluación de la enseñanza.

Especialmente relevante es la orientación del curso hacia la dotación de herramientas prácticas para la detección de necesidades educativas, el análisis del nivel de competencia curricular y la elaboración de perfiles individuales del alumnado. Estos instrumentos permiten fundamentar las decisiones pedagógicas en evidencias, favoreciendo una intervención educativa coherente, ajustada y sistemática.

En las unidades dedicadas al diseño y planificación de adaptaciones, el curso proporciona procedimientos claros y pautados para la elaboración de adaptaciones curriculares, el ajuste de objetivos, contenidos y criterios de evaluación, así como el diseño de materiales y

recursos didácticos accesibles. Los casos prácticos en distintas áreas curriculares (lengua, matemáticas y ciencias) y la elaboración de guías o fichas adaptadas permiten al profesorado experimentar, analizar y construir propuestas inclusivas transferibles a su propio contexto educativo.

Asimismo, el curso ofrece un repertorio amplio de estrategias didácticas, metodológicas y tecnológicas inclusivas, incluyendo metodologías activas, recursos TIC adaptados, sistemas de comunicación aumentativa y alternativa y materiales multisensoriales. Estas herramientas contribuyen a la creación de entornos de aprendizaje accesibles, flexibles y motivadores, facilitando la participación y el progreso de todo el alumnado.

Finalmente, el enfoque práctico se consolida en el módulo dedicado a la evaluación inclusiva, donde se proporcionan instrumentos, técnicas y modelos de evaluación adaptada, así como estrategias de seguimiento del progreso individual y comunicación con las familias. La elaboración de una propuesta final de adaptación curricular permite integrar los aprendizajes del curso y reforzar la competencia profesional del docente en la toma de decisiones inclusivas.